

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Кикнур»

Утверждено приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур
№ 119-ОД от 01.09.2023.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
начальное общее образование
2023 – 2024 учебный год

Кикнур
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2010 г.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов): в первом классе 33 часа и по 34 часа во 2 - 4 классах (1 раз в неделю).

Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает развитие у детей интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка.

Цель данного курса: создать условия для развития познавательных способностей детей на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

Форма проведения занятий – кружок.

Методы: наблюдение, иллюстрация, повествование, объяснение, беседа, доказательство, рассуждение, игра, соревнование

Планируемые результаты:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания) и к социальной реальности в целом;

3 уровень – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия.

В результате изучения курса у детей формируются личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематический план

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	10

3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	10
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	10
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	10
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	8
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	8
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	8
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
Итого		66

Тематический план

2,3, 4 классы

№	Тема	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	1	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	10	10	10
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	10	10	10
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	10	10	10
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	10	10	10
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	10	10	10
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно- образного мышления. Ребусы. Задание по	8	8	8

	перекладыванию спичек.			
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	8	8	8
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	1	1
Итого		68	68	68

Содержание курса.

1 класс

1.Тренировка психических процессов

Развитие концентрации внимания, тренировка внимания, слуховой и зрительной памяти, развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей), совершенствование воображения.

2.Задачи геометрического характера

Построение фигур с помощью трафарета, составление и моделирование предметов, штриховка предметов, построение фигур из счетных палочек, построение фигур из конструктора "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера

Занимательный квадрат, ребусы, занимательные рамки, числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы.

4. Нестандартные задания логического характера

Провоцирующие задачи.

5. Игры А. З. Зака.

Игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха").

2 класс

1.Тренировка психических процессов.

Развитие концентрации внимания; тренировка внимания, слуховой и зрительной памяти, совершенствование воображения, развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

2. Задания геометрического характера.

Уникурсальные кривые, составление и моделирование предметов, построение фигур из счетных палочек, построение фигур из конструктора "Танграм"..

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

Арифметический шифр, математический фокус, арифметические лабиринты с воротами, математические ребусы, магические квадраты 3*3;

4.Нестандартные задания логического характера.

Анаграмма; комбинаторные задачи; задачи с альтернативным условием.
5.Игры Зака З. А. ("Муха", "Просветы").

3 класс.

1.Тренировка психических процессов.

Развитие концентрации внимания, тренировка слуховой и зрительной памяти, совершенствование воображения, развитие быстроты реакции, мышления.

2. Задания геометрического характера.

Составление и моделирование предметов, построение фигур из счетных палочек, уникальные кривые, построение фигур из конструктора, "Танграм", разрезание фигур.

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

Задачи на переливание, задачи на взвешивание, математический фокус, математические ребусы, арифметические лабиринты с воротами, магические квадраты.

4. Нестандартные задания логического характера

Логические задачи на причинно-следственные цепочки, задачи с опорой на жизненные ситуации, анаграмма, комбинаторные задачи, задачи с альтернативным условием.

5.Игры А. З. Зака.

Игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха", "Просветы", "Ход конём").

4класс.

1.Тренировка психических процессов.

Развитие концентрации внимания, тренировка слуховой и зрительной памяти, совершенствование воображения, развитие быстроты реакции, мышления.

2. Задания геометрического характера.

Составление и моделирование многогранников, построение фигур из счетных палочек, уникальные кривые, построение фигур из конструктора "Танграм".

3. Нестандартные задания алгебраического характера.

Задачи на переливание и на взвешивание, математический фокус, математические ребусы, арифметические лабиринты с воротами, магические фигуры, цифровая головоломка "судоку"

4. Нестандартные задания логического характера

Провоцирующие задачи, логические задачи на причинно-следственные цепочки, задачи с опорой на жизненные ситуации, комбинаторные задачи, задачи с альтернативным условием.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	План	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	тестирование		
2-3	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	познавательная игровая		
4-5	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	игровая		
6-7	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игровая		
8-9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	познавательная игровая		
10-11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	познавательная игровая		
12-13	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	игровая		
14-15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	игровая		
16-17	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	познавательная игровая		
18-19	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	игровая		
20-21	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	игровая		

22-23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	познавательная игровая		
24-25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	познавательная игровая		
26-27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	игровая		
28-29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	игровая		
30-31	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	познавательная игровая		
32-33	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	игровая		
34-35	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	игровая		
36-37	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	познавательная игровая		
38-39	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	познавательная игровая		
40-41	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	игровая		
42-43	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	игровая		
44-45	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	познавательная игровая		
46-47	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	игровая		
48-49	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	игровая		

	Графический диктант			
50-51	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	познавательная игровая		
52-53	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	познавательная игровая		
54-55	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	игровая		
56-57	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	игровая		
58-59	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	познавательная игровая		
60-61	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	игровая		
62-63	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	игровая		
64-65	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	познавательная игровая		
66	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	тестирование		

Предполагаемые результаты

К концу первого года обучения дети:

- умеют сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщают, делают несложные выводы;
- могут классифицировать явления, предметы;
- умеют ориентироваться в пространстве листа.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	План	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	тестирование		
2-3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
4-5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		
6-7	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая решение логических задач		
8-9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
10-11	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
12-13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	игровая		
14-15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		
16-17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
18-19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		

20-21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая решение логических задач		
22-23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
24-25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
26-27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
28-29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		
30-31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
32-33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		
34-35	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая решение логических задач		
36-37	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
38-39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
40-41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию	игровая		

	спичек.			
42-43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	игровая		
44-45	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	познавательная игровая		
46-47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	игровая		
48-49	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	игровая решение логических задач		
50-51	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	познавательная игровая		
52-53	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	познавательная игровая		
54-55	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	игровая		
56-57	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	игровая		
58-59	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	познавательная игровая		
60-61	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	игровая		
62-63	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	игровая решение логических		

	Развитие аналитических способностей	задач		
64-65	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	познавательная игровая		
66-67	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	познавательная игровая		
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	тестирование		

Предполагаемые результаты

К концу второго года обучения дети:

- умеют давать определения тем или иным понятиям;
- находят закономерности;
- делают выводы, простейшие умозаключения;
- умеют решать геометрические задачи, ребусы, задачи - шутки, числовые головоломки;
- умеют ориентироваться в пространстве.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	План	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	тестирование		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
5	Тренировка зрительной памяти.	познавательная		

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		

16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций	познавательная		

	Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	игровая		
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая		
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	познавательная игровая тестирование		

**Предполагаемые результаты
К концу третьего года обучения дети:**

- умеют классифицировать предметы, слова;
- определяют истинность высказываний;
- умеют логически рассуждать, делать выводы, умозаключения;
- умеют находить закономерности;
- решают геометрические задачи.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	План	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	тестирование		
2-3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
4-5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
6-7	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
8-9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
10-11	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная классификация предметов по свойству		
12-13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		

14-15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
16-17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
18-19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
20-21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
22-23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
24-25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная классификация предметов по свойству		
26-27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
28-29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
30-31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
32-33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
34-35	Тренировка слуховой памяти.	игровая		

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная		
36-37	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
38-39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная классификация предметов по свойству		
40-41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	игровая		
42-43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
44-45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
46-47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
48-49	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
50-51	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
52-53	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная классификация предметов по свойству		

54-55	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	игровая		
56-57	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
58-59	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
60-61	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая решение логических задач		
62-63	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	игровая познавательная		
64-65	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	познавательная игровая		
66-67	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	познавательная классификация предметов по свойству		
68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	тестирование		

Предполагаемые результаты К концу четвертого года обучения дети:

- умеют выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр;
- могут логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- умеют находить разные решения нестандартных задач;
- умеют обоснованно делать выводы, доказывать.

Учебно-методический комплект

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 1 класс. – М.: Издательство РОСТ.-2011.
2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. – М.: Издательство РОСТ.-2011.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ.- 2011.
4. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 4 класс. – М.:Издательство РОСТ. - 2011.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях, 1 класс / О. А. Холодова – М.: Издательство РОСТ, 2019.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях, 2 класс / О. А. Холодова – М.: Издательство РОСТ, 2019.
7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях, 3 класс / О. А. Холодова – М.: Издательство РОСТ, 2019.
8. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях, 4 класс / О. А. Холодова – М.: Издательство РОСТ, 2019.