

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов пгт Кикнур»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП
пгт Кикнур
№128-ОД от “02.09.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)**

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
средней школы
с углублённым изучением отдельных предметов
пгт Кикнур

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения РФ от 124.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»
- Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858

Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».
Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»
2. Предметная область «Математика и информатика».
Учебный предмет: «Математика».
3. Предметная область «Обществознание и естествознание»
Учебный предмет: «Окружающий мир»
4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».
Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»
5. Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»
6. Предметная область «Технология». Учебный предмет: «Труд (технология)».
7. Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и индивидуальные занятия), занятиями с учителем-дефектологом и учителем-логопедом, консультациями педагога-психолога, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Труд (Технология)	Поделка по замыслу
	Физическая культура	Сдача норматива
	Развитие речи	Работа с деформированным текстом
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Русский родной язык	Работа с деформированным текстом
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Труд (Технология)	Поделка по замыслу
	Физическая культура	Сдача норматива

Учебный план

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		Зв
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Чтение. Работа с текстом		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8
Коррекционно-развивающая область		5
Коррекционно-развивающие занятия		5
-занятия с логопедом		2
-занятия с учителем – дефектологом		2
-занятия с педагогом-психологом		1
Ритмика		-
Направления внеурочной деятельности		
ОБЖ		1
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую. Учебный план полностью профинансирован из бюджета.