

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Прокудин А.П.
Приказ № 119-ОД
от 01.09. 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Развитие речи»
для обучающихся 1 - 4 классов.

пгт Кикнур 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание обучения, ее тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания.

Планируемые результаты освоения программы по развитию речи включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося на уровне начального общего образования.

Содержание обучения представлено тематическими разделами, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия Т.Н. Соколовой «Школа развития речи». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

Программа рассчитана на 135 часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе (по 1 часу в неделю).

Материал учебного предмета «Развитие речи» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Речь.

Слово.

Предложение и словосочетание.

Текст.

Культура общения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Развитие речи»

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.

Метапредметные:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач и т.д.

Предметные:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и т.д.

При изучении учебного предмета «Развитие речи» **выпускник научится:**

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- владеть формой диалогической речи; умением вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- владеть монологической формой речи; под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);
- работать с текстом: определять тему и главную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст по его теме или главной мысли, выделять части текста (корректировать порядок предложений и частей текста), составлять план текста;
- пользоваться самостоятельно памяткой для подготовки и написания письменного изложения учеником;
- письменно (после коллективной подготовки) подробно или выборочно передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного и слухового восприятия, сохраняя основные особенности текста-образца; грамотно записывать текст; соблюдать требование каллиграфии при письме;
- сочинять письма, поздравительные открытки, объявления и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения;
- составлять тексты повествовательного и описательного характера на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям

картин художников, по заданным теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, творческому воображению и др.);

- письменно сочинять небольшие речевые произведения освоенных жанров (например, записку, письмо, поздравление, объявление);
- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки; улучшать написанное: добавлять и убирать элементы содержания, заменять слова на более точные и выразительные;
- пользоваться специальной, справочной литературой, словарями, журналами, Интернетом при создании собственных речевых произведений на заданную или самостоятельно выбранную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно и выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические ошибки, замечать и исправлять неточности в содержании и оформлении; добавлять и убирать элементы содержания, заменять слова на более точные и выразительные;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении;*
- *различать стилистические варианты языка при сравнении стилистически контрастных текстов (художественного и научного или делового, разговорного и научного или делового);*
- *создавать собственные тексты и корректировать заданные тексты с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи;*
- *оформлять результаты исследовательской работы;*
- *редактировать собственные тексты, совершенствуя правильность речи, улучшая содержание, построение предложений и выбор языковых средств.*

2. Содержание учебного предмета «Развитие речи»

1 КЛАСС (33 ч)

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова - «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или «звуковым» сходством.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение. Умение составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

2 класс (34 ч)

Речь

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Слово

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

Предложение и словосочетание

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование. Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст. Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста. План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов. Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов. Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

Культура общения

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

3 класс (34 ч)

Культура речи

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле. Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации. Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля. Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования. Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

Предложение и словосочетание

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.

Текст

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный(художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

Культура общения

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

4 класс (34 ч)

Речь. Техника выразительности речи.

Речь. Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово.

Слово. Его значение. Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарем синонимов. Изобразительно - выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, определять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложение.

Текст.

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждения в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации.

Тематическое распределение количества часов

<i>Разделы программы</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Речь и её значение в жизни. Техника речи	2		1	6
Слово	15	13	17	9
Предложение и словосочетание.		3		
Текст.	11	15	12	19
Культура общения.	5	3	4	
<i>Всего часов</i>	33	34	34	34

3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Развитие речи»

1 класс

№ п/п	Тема урока.	Контрольные работы.	Практич работы.	Дата.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Речь. Техника выразительности					
1.	Речь				https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Тише, громче				https://m.edsoo.ru/f843565c
Слово.					
3.	Слова, слова, слова.				https://m.edsoo.ru/f84452d2
4.	Озорные буквы.				https://m.edsoo.ru/f84452d2
5.	Слова играют в				
6.	Слово и его				https://m.edsoo.ru/f843585a ,
7.	Прямое и				https://m.edsoo.ru/f8443586
8.	Многозначные				
9.	Омонимы				https://m.edsoo.ru/f8443a04
10.	Синонимы				https://m.edsoo.ru/f8435af8
11.	Антонимы				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12.	Тематические				https://m.edsoo.ru/f8435c42
13.	Наш цветной мир				https://m.edsoo.ru/f8435c42
14.	Что на что похоже				https://m.edsoo.ru/f84359a4
15.	Голоса природы				https://m.edsoo.ru/fa251244
16.	Загадки				https://m.edsoo.ru/f8436034
17.	Проверочная работа				
Культура речи.					
18.	Культура речи.				https://m.edsoo.ru/f8438e60
19.	Вежливые слова.				https://m.edsoo.ru/f8438e60
20.	Пословицы.				https://m.edsoo.ru/f8439018
21.	Учимся рассуждать.				https://m.edsoo.ru/f8439018
22.	Учимся рассуждать.				https://m.edsoo.ru/f8439018
Текст.					
23.	Текст.				https://m.edsoo.ru/f8439018
24.	Текст.				https://m.edsoo.ru/f8445822
25.	Заглавие текста.				https://m.edsoo.ru/f84391a8

26.	Тема текста.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
27.	Тема текста.				https://m.edsoo.ru/f844436e
28.	Опорные слова.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
29.	Мы строим текст.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
30.	Мы строим текст.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
31.	План текста.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
32.	План текста.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
33.	Итоговое занятие				https://m.edsoo.ru/f84444d6

2 класс

№	Тема урока	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Слово (13 ч)				
1.	Слово. Значение слова.				https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Многозначные слова.				https://m.edsoo.ru/f843565c
3.	Омонимы.				
4.	Омофоны. Омоформы.				https://m.edsoo.ru/f84452d2
5.	Синонимы				https://m.edsoo.ru/f84452d2
6.	Антонимы				
7.	Фразеологизмы				https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8.	Фразеологизмы				https://m.edsoo.ru/f8443586
9.	Фразеологизмы				
10.	Пословицы				https://m.edsoo.ru/f8443a04
11.	Загадки				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12.	Изобразительные средства языка. Сравнение.				https://m.edsoo.ru/f8435af8
13.	Изобразительные средства языка.				https://m.edsoo.ru/f8435c42

	Олицетворение.				
	Текст (7 ч)				https://m.edsoo.ru/f8435c42
14	Текст. Тема текста. Заглавие				https://m.edsoo.ru/f84359a4
15	Опорные слова				https://m.edsoo.ru/fa251244
16	Опорные слова				https://m.edsoo.ru/f8436034
17	Проверочная работа				https://m.edsoo.ru/f8436034
18	План текста				https://m.edsoo.ru/f8436034
19	Виды плана				https://m.edsoo.ru/f8438e60
20	Виды плана				https://m.edsoo.ru/f8438e60
	Предложение и словосочетание (3ч)				https://m.edsoo.ru/f8439018
21	Связь между предложениями в тексте.				https://m.edsoo.ru/f8439018
22	Связь между частями текста				https://m.edsoo.ru/f8439018
23	Работа с деформированным текстом				https://m.edsoo.ru/f8436034
	Текст (7 ч)				https://m.edsoo.ru/f8439018
24	Редактирование текста				https://m.edsoo.ru/f8445822
25	Типы текста. Описание.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
26	Типы текста. Описание.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
27	Текст – сравнительное описание				https://m.edsoo.ru/f844436e
28	Типы текста. Повествование				https://m.edsoo.ru/f84445f8
29	Типы текста. Рассуждение				https://m.edsoo.ru/f84444d6
30	Типы текста. Рассуждение				https://m.edsoo.ru/f84445f8
	Культура общения (4 ч)				https://m.edsoo.ru/f84444d6

31	Сочинение на тему: «Мой выходной день»				https://m.edsoo.ru/f84445f8
32	Сочинение на тему: «Мой выходной день»				https://m.edsoo.ru/f84444d6
33	Редактирование текста				https://m.edsoo.ru/f8436034
34	Повторение пройденного				https://m.edsoo.ru/f8436034

3 класс

№	Тема урока	Контрольные работы	Практические работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Слово (16 ч)				
1.	Многочисленные слова.				https://m.edsoo.ru/f8434f36
2.	Омонимы, омоформы омофоны.				https://m.edsoo.ru/f843565c
3.	Фразеологизмы.				
4.	Сравнения.				https://m.edsoo.ru/f84452d2
5.	Олицетворение.				https://m.edsoo.ru/f84452d2
6.	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.				
7.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.				https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8.	Откуда приходят слова.				https://m.edsoo.ru/f8443586
9.	Этимология.				
10.	Как тебя зовут?				https://m.edsoo.ru/f8443a04
11.	Как тебя зовут?				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12.	Наши фамилии.				https://m.edsoo.ru/f8435af8
13.	Топонимы.				https://m.edsoo.ru/f8435c42
14.	Устаревшие слова.				https://m.edsoo.ru/f8435c42
15.	Сочинение по				https://m.edsoo.ru/f84359a4

	картине В.М. Васнецова «Богатыри».				
16.	Проверочная работа.				https://m.edsoo.ru/fa251244
	Текст (10 ч)				https://m.edsoo.ru/f8436034
17.	Типы текстов.				https://m.edsoo.ru/f8436034
18.	Темы текстов. Опорные слова.				https://m.edsoo.ru/f8436034
19.	Связь предложений в тексте.				https://m.edsoo.ru/f8438e60
20.	Цепная связь предложений в тексте.				https://m.edsoo.ru/f8438e60
21.	Цепная связь предложений в тексте.				https://m.edsoo.ru/f8439018
22.	Параллельная связь предложений в тексте.				https://m.edsoo.ru/f8439018
23.	Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».				https://m.edsoo.ru/f8439018
24.	Единый временной план текста.				https://m.edsoo.ru/f8436034
25.	Единый временной план текста.				https://m.edsoo.ru/f8439018
26.	Единый временной план текста.				https://m.edsoo.ru/f8445822
	Стили речи (8 ч)				https://m.edsoo.ru/f84391a8
27.	Стили речи.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
28.	Стили речи.				https://m.edsoo.ru/f844436e
29.	Культура общения.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
30.	Научный стиль.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
31.	Словари.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
32.	Словари.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
33.	Проверь себя.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
34.	Проверь себя.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
					https://m.edsoo.ru/f8436034
					https://m.edsoo.ru/f8436034

4 класс

№п /п	Тема урока	К.р	П.р	Дата	Электронные цифровые образовательные
Речь. Техника и выразительность речи.					
1.	Художественный стиль. Общее понятие				https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Сочинение – пейзажная зарисовка				https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Рифма				
4	Диалог и монолог				https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Драматические импровизации				https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Драматические импровизации				
Слово					
7.	Фразеологизмы.				https://m.edsoo.ru/f8443586
8.	Фразеологизмы				
9.	Диалектизмы				https://m.edsoo.ru/f8443a04
10.	Сравнение, эпитеты, олицетворение				https://m.edsoo.ru/f8435af8
11.	Метафора.				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12.	Пословицы и поговорки. Афоризмы				https://m.edsoo.ru/f8435c42
13.	Сочинение по пословице				https://m.edsoo.ru/f8435c42
14.	Анализ сочинений по пословицам				https://m.edsoo.ru/f84359a4
15.	Фразеологизмы				https://m.edsoo.ru/fa251244
Текст					
16.	Композиция текста. Основные элементы				https://m.edsoo.ru/f8436034
17.	Композиция. Работа с				https://m.edsoo.ru/f8436034
18.	Творческая работа.				https://m.edsoo.ru/f8438e60
19.	Сочинение – миниатюра в				https://m.edsoo.ru/f8438e60
20.	Творческая работа.				https://m.edsoo.ru/f8439018
21.	Творческая работа.				https://m.edsoo.ru/f8439018
22.	Публицистический стиль.				https://m.edsoo.ru/f8439018
23.	Газетно – публицистический стиль.				https://m.edsoo.ru/f8436034
24.	Газетно – публицистический стиль.				https://m.edsoo.ru/f8439018
25.	Деловая игра «Вёрстка газеты».				https://m.edsoo.ru/f8445822
26.	Официально – деловой стиль.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
27.	Тезисы. Конспект.				https://m.edsoo.ru/f84391a8
28.	Аннотация.				https://m.edsoo.ru/f844436e
29.	Я пишу письмо.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
30.	Личный дневник.				https://m.edsoo.ru/f84444d6

31.	Сочинение «Мои любимые стихи».				https://m.edsoo.ru/f84445f8
32.	Сочини сценарий для мультфильма.				https://m.edsoo.ru/f84444d6
33.	Конкурс на лучшее название конфет.				https://m.edsoo.ru/f84445f8
34.	Обобщение. Проверочная работа.				https://m.edsoo.ru/f84444d6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.Н. Соколова Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс/ Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ.
2. Т.Н. Соколова Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 3 класс/ Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ.
3. Т.Н. Соколова Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочие тетради для детей 8-9 лет: В 2-х частях, Т.Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. - М.: АСТ Астрель, 2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
<https://resh.edu.ru>

