

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов» пгт Кикнур

Утверждено
приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП
пгт Кикнур
№119-ОД от 01.09.2023.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Страноведение»
среднее общее образование (10 класс)
2023 – 2024 уч. год

Автор-составитель
О.С. Журавлева
учитель географии

Кикнур
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа **разработана на основе нормативных документов:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»
3. Основная образовательная программа основного общего образования КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Цель программы – более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, для подготовки обучающихся 11 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

1. Называть (показывать): стороны горизонта; элементы градусной сетки; разные виды масштабов плана и карты; объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками; местное и декретное время; границы часовых поясов; отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; рельеф на картах; климатообразующие факторы, климатические пояса; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; реки, озёра, водохранилища, каналы; страны мира и их столицы; административные субъекты России

2. Определять (измерять): стороны горизонта, азимут, направления, расстояния на карте и плане; географические координаты и местоположение географических объектов; разницу в поясном времени территории; численность и динамику населения мира, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, плотность населения; смену природных зон, почв на материках; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; ресурсообеспеченность территории; естественный прирост населения стран; строить профиль; определять геологическое время образования территории.

3. Объяснять: последовательность построения профилей; связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах; географические следствия движений Земли; особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства, роль России в

международном географическом разделении труда; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

4.Описывать: внешний вид основных форм рельефа суши; климат территории; существенные признаки географических объектов и явлений; разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы; результаты географических открытий и путешествий.

5.Прогнозировать (оценивать): оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран мира, их демографич. ситуацию; оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; развитие хозяйства разных районов страны; изменения политической карты под влиянием международных отношений.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, демонстрацион. версии контр. измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (27 ч).

1. Источники географической информации: План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение геогр. координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира: Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей.

4. Природопользование и экология: Основные виды прир. рес. Размещение осн. ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэколог. ситуаций. Осн. виды природопользования.

5. Страноведение: Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географич. номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (4 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Кол час.	Дата	
			план	факт

1	Введение. Что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии	1		
2	Правила заполнения бланков ЕГЭ Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменац. материалов.	1		
3	Источники географической информации. Географич. карта, план местности, их основные параметры и элементы.	2		
4	Построение профиля рельефа. Великие географич. открытия			
5	Земля — планета Солнечной системы.	2		
6	Форма, размеры, движение Земли. Часовые пояса			
7	Геологическая история Земли.	2		
8	Литосфера: рельеф, горн. породы.			
9	Атмосфера: состав, строение. Распределение тепла и влаги по территории. Климатические пояса	1		
10	Гидросфера: состав, строение. Мировой океан и его части.	1		
11	Биосфера. Почва как особое природ образование. Природ. комплексы	1		
12	Материки как крупнейшие природные комплексы	2		
13	Океаны как крупнейшие природные комплексы			
14	Численность и воспроизводство населения.	2		
15	Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.			
16	Плотность населения. Народы и основные религии	1		
17	Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1		
18	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	2		
19	Интеграционные отраслевые и региональные союзы.			
20	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональн. природопользование	1		
21	Многообразии стран мира.	2		
22	Типы стран. Столицы и крупные города мира.			
23	ГП России.	1		
24	Административно- территориальное устройство России			
25	Природа России: особенности геологического строения;	2		
26	Типы климатов; внутренние воды; растительный и животный мир.			
27	Население: численность и естественное движение населения.	2		
28	Размещение населения. Народы и основные религии. Города.			
29	Хозяйство России: география отраслей промышленности и сельского хозяйства.	2		
30	Факторы размещения производства			
	Решение вариантов ЕГЭ 4 (часа)			
31	Решение 1 варианта ЕГЭ	1		
32	Решение 2 варианта ЕГЭ	1		
33	Решение 3 варианта ЕГЭ	1		
34	Решение 4 варианта ЕГЭ	1		

