

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г

Утверждено  
приказом директора  
КОГОбУ СШ с УИОП  
пгт Кикнур  
№119-ОД от 01.09.2023.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кировского областного государственного**  
**общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя школа с углубленным изучением**  
**отдельных предметов пгт Кикнур»**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(основное общее образование)**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 г. №ДГ-1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### **Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программы: «Формирование функциональной грамотности» - 5-9 класс

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия программы «Россия – мои горизонты» 6-9 класс

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через программы: «Наглядная геометрия»- 5 класс; «Шахматы» -6 класс; «Регионоведение» - 7 класс; «Занимательный английский – 6 класс»; «Информатика в задачах и вопросах» - 9 класс

**Программы курсов «Регионоведение», «Занимательный английский», «Информатика в задачах и вопросах» направлены на развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение), дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.** Программа курсов поможет получить более глубокие и прочные знания по математике, биологии, информатике, английскому языку, что способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формирует потребность применять знания в повседневной жизни.

**Программа «Шахматы» направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализацию обучающихся посредством обучения игре в шахматы**

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность программ: «Подвижные игры» - 5 класс «Спортивные игры» - 6 класс; «ОФП» - 7 класс; «Баскетбол» - 8-9 класс; «Стрелковая подготовка», «РХБЗ» - 7-8 класс; «Движение первых» - 5-9 классы; «Мы – пятиклассники» - 5 класс»; «Мастерица» - 6 класс, «Театр танца» - 5,6,8,9 классы»; «Проектная мастерская» - 9 класс

**Программы «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Баскетбол», «ОФП», «Стрелковая подготовка», «РХБЗ» направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.**

**Программа «Движение первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.**

**Программа «Мы-пятиклассники» направлена на создание необходимых условий для личностного развития, адаптацию к постоянно изменяющимся условиям, укрепление психологического здоровья, формированию у школьников навыков XXI века.**

**Программа «Мастерица» направлена на развитие в ребенке способности к творческому самовыражению через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим.**

**Программа «Театр танца» направлена на развитие в учащемся творческого начала, на выражение средствами театральной танцевальной деятельности его индивидуального «Я» благодаря тому, что помогает решению разнообразных**

личностных задач, возникающих перед детьми в период взросления.

**Программа «Проектная деятельность» направлена на социальное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий.**

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.



