

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

Утвержден
приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур
№ 72-ОД от 22.04. 2025

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год**

1. Общие сведения

Полное наименование ОУ	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»
Юридический адрес	612300 Кировская область, пгт Кикнур, улица Ленина, дом 41
Лицензия	Серия 43Л01№0001979 регистрационный номер 0477 от 15 февраля 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01№000992 регистрационный номер 1474 от 05 марта 2018 г.
Директор	Прокудин Анатолий Павлович
Телефон	(83341) 5-16-60 – директор школы, 5-17-94 – зам.директора школы, 5-14-76 - бухгалтерия
Сайт	https://shkolakiknur-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Эл.почта	kiknur_sh@mail.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Общеобразовательная программа среднего общего образования
- Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам:

2 полугодие 2023/2024 учебного года	1 полугодие 2024/2025 учебного года
биология (7а класс) информатика (7б класс)	информатика (7в класс) биология (8а класс) информатика (8б класс)

- Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильное обучение по предметам:

2 полугодие 2023/2024 учебного года	1 полугодие 2024/2025 учебного года
обществознание, информатика 10а класс) математика, физика (10б класс) русский язык, математика (11 класс)	обществознание, биология (10а класс) математика, информатика (10б класс) обществознание, информатика (11а класс) математика, физика (11б класс)

2.2. Структура классов

Всего в школе обучалось

на конец 2023-2024 учебного года	на начало 2024/2025 учебного года
558 обучающихся 1-4 классы – 201 обучающихся: 1 классы – 40 2 классы – 55 3 классы – 60 4 классы – 46 Обучаются по ФГОС НОО – 201 человек (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 293 обучающихся: 5 классы – 58 6 классы – 53 7 классы – 53 8 классы – 59 9 классы – 70 из них в классе с углубленным изучением биологии – 23, в классе с углубленным изучением информатики - 26 по ФГОС СОО 10-11 классы – 64 обучающихся: 10 классы – 40 11 классы – 24, из них в 10а классе с профильным изучением обществознания и информатики – 20 человек, в 10б классе с профильным изучением математики и физики – 20 человек, в 11 классе с углубленным изучением математики и русского языка – 24 человека	530 обучающихся 1-4 классы – 192 обучающихся 1 классы – 41 2 классы – 38 3 классы – 54 4 классы – 59 Обучаются по ФГОС НОО – 192 человека (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 270 обучающихся: 5 классы – 44 6 классы – 58 7 классы – 54 8 классы – 54 9 классы – 60 из них в классе с углубленным изучением биологии – 23, в классах с углубленным изучением информатики- 46 по ФГОС СОО – 10-11 классы – 56 обучающихся 10 классы – 30 11 классы – 38, из них в 10а классе с углубленным изучением обществознания и биологии – 14 человек, в 10б классе с углубленным изучением математики и информатики – 16, в 11а классе с углубленным изучением обществознания и информатики – 19 человек, в 11б классе с углубленным

	изучением отдельных математики и физики – 19 человек
--	--

2.3. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. ООП школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

2.4. Учебный план

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются в 2024-2025 учебном году в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен модулем «Основы православной культуры», выбранным по согласованию с родителями третьеклассников и по заявлениям родителей на родительском собрании 16 апреля 2024г. Информатика представлена модулем в предмете «Труд (технология)» в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю в 1-х, 2-х и 3-х классах представлена предметом «Чтение. Работа с текстом».

Обязательная часть учебного плана ООО (5-9 классы) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», в 5-9 классах;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах и «Второй иностранный язык» в 9-х классах
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в 7-9 классах;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» в 5-9 классах, «География» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах; «Химия» в 8-9 классах
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 5-8 классах;
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины»
- Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом «Физическая культура» в 5-9 классах

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5-х классах:

- «Технология проектирования» - 1 ч
- «Школа географа-исследователя» - 1 ч

В 6 классах:

- «Регионоведение» (модуль «Биологическое краеведение») – 1 ч

В 7 классах:

- «Вводный курс. Химия» - 1 ч
- «Регионоведение» - 1ч (7а и 7б)

В 8 классах:

- «Регионоведение» - 1ч (8б)
- «Химия в вопросах и упражнениях» - 1ч (8а)

В 9 классах:

- «От мысли к слову» - 0,5 ч

Учебный план на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план каждого года обучения на уровне среднего общего образования содержит 13 учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году, с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы два профиля обучения: универсальный и технологический. Учебный план универсального профиля в 10а классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Учебный план технологического профиля в 10б классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: математика и информатика. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» в 10 и 11 классах;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 10-11 классах;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-11-х классах и «Информатика» в 10-11 классах;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» в 10-11 классах, «География» в 10-11-х классах, «Обществознание» в 10-11 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» в 10-11-х классах, «Химия» в 10-11-х классах, «Физика» в 10-11 классах,
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 10-11 классах,
- предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В учебном плане 10-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, ведется предмет «Индивидуальный проект».

В 10а классе ведутся факультативные курсы «Теория и практика анализа текста», «Политические вызовы современности», «Сложные вопросы биологии».

В 10б классе ведётся факультативный курс «Решение задач повышенной сложности по физике».

В 11а классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Химия в задачах и упражнениях», «Актуальные вопросы обществознания».

В 11б классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Решение задач повышенной сложности по физике»

Учебный план в 11-х классах на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательного стандарта в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также на выбор учебных предметов и организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования.

10-11 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Среднее общее образование

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования реализуется в полном объеме, представлен предметами:

русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЗР.

Внеурочная деятельность

В 1-4 классах реализуется на основе вариативной модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования:

- ДЮСШ им.А.Ф.Оленёва:

«Подвижные игры»

- Школа:

«Разговоры о важном», «Умники и умницы», ОБЖ, «Орлята России», «Функциональная грамотность»

В 5-9-х классах реализована внутришкольная модель внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Подвижные игры», «Движение первых», «Мастерица», «Мы – пятиклассники», «Шахматы», «Занимательный английский», «Регионоведение», «Общездоровьесберегающая подготовка», «РХБЗ», «Баскетбол», «Информатика в задачах и вопросах», «Стрелковая подготовка», «Проектная мастерская», «Твори добро», «ЮИД».

В 10-11 классах:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Сложные вопросы биологии», «Движение первых», «Страноведение», «Чтение и графика».

3. Кадровый состав ОО

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть большинство необходимых специалистов: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, для начальной школы – 2 учителя-логопеда, имеющие внутреннее совмещение учитель-дефектолог. Для сопровождения детей с ОВЗ нужен ещё учитель-дефектолог.

Общее количество педагогов	39
Внешние совместители	1(учитель)
Уровень образования	Высшее – 36 – 92,3% (из них педагогическое – 34), среднее профессиональное – 3 – 7,7% (педагогическое – 2)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 9 – 23,1% (из них не имеют стажа педагогической деятельности 2) свыше 30 лет – 18 (46,2%)
Возраст	До 30 лет – 8 чел (20,5%) старше 55 – 16 чел.
Квалификационные категории	Высшая – 12 (30,8%) первая – 11 человек (28,2%)
Классное руководство	Общее количество педагогов, выполняющих функции классного руководителя, - 26 человек

34 педагога в течение 2024 года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии для работы с детьми с ОВЗ
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях работы по ФГОС.

4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год окончили 558 обучающихся. Обучались

по программам начального общего образования (1-4 классы) – 201 обучающихся,

по программам основного общего образования (5-9 классы) – 293 обучающийся,

по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 64 обучающихся.

Аттестовано 518 обучающихся, переведены во 2-ой класс по безотметочной аттестации 36 первоклассников, 4 обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) имеют пролонгированный срок обучения (1 дополнительный класс). По итогам года 26 отличников, 186 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Успеваемость составила 99,23%. Не освоил программу основного общего образования обучающийся 5 «Б» класса Яндубаев Павел, по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения и не справился с итоговой аттестацией выпускник 9 «В» класса Яндубаев Дмитрий

В 2023-2024 учебном году 24 выпускника 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 69 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (с пересдачей в сентябре), 3 из них – Кукшинова Мария (9а), Шаяков Степан (9а), Вылегжанина Анна (9б) - получили аттестат особого образца с отличием.

В 2023-2024 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 1-4 классах были реализованы ФГОС НОО, в 5-9 ФГОС ООО, в 7а классе реализована программа углубленного изучения биологии, в 7б классе – углубленного изучения информатики, программы углубленного изучения обществознания и информатики в 10а классе, математики и физики в 10б классе, русского языка и математики в 11-м классе, русского языка и математики в 11б классе.

Педагогический коллектив обеспечил хорошую подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: из 93 участников (физических лиц) получили дипломы победителей и призеров 51. В ходе подготовки с конца сентября до ноября 2023 года были проведены школьные олимпиады в 4-11 классах по 14 предметам, в которых приняли участие 213 обучающихся. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 11 класса Наумов Антон стал призером по географии, обучающийся 8в класса Полушин Михаил отказался от участия в областной олимпиаде.

Итоги учебной деятельности по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество аттестованных	Отличников	Ударников	1-2 «4»	1-2 «3»	Неуспевающих	% успеваемости	% качества	обученности уч-ся
-------	--------------------------	------------	-----------	---------	---------	--------------	----------------	------------	-------------------

Начальное общее образование									
2а	20	2	11	-	3		100	65,00	71,82
2б	16	-	6	-	-		100	37,50	59,00
2в	19	-	10	-	4		100	52,63	67,62
3а	17	3	5	-	2		100	47,06	68,45
3б	21	-	14	-	2		100	66,67	72,88
3в	22	1	13	6	1		100	60,87	74,93
4а	25	1	12	-	1		100	52,00	67,62
4б	21	1	8	1	1		100	42,86	69,14
Итого	161	8	79	7	14	-	100	54,04	68,93
Основное общее образование									
5а	29	-	14	2	1		100	48,28	71,53
5б	229	2	9	-	3	1	96,42	37,93	69,75
6а	19	2	7	1	2		100	47,37	67,94
6б	15	1	6	1	1		100	46,67	69,41
6в	19	4	6	1	1		100	52,63	73,46
7а	27	-	8	1	2		100	29,63	59,61
7б	26	1	6	-	1		100	26,92	59,05
8а	20	3	7	-	1		100	45,00	66,20
8б	21	-	5	1	-	1	95,24	23,81	53,63
8в	18	-	6	-	1		100	33,33	59,07
9а	26	2	3	-	1		100	19,23	60,33
9б	26	1	7	-	3		100	30,77	59,81
9в	18	-	2	-	-	1	94,44	11,11	50,26
Итого	293	16	86	7	17	3	98,98	34,93	63,08
Среднее общее образование									
10а	20	2	4	1	2		100	30,00	63,89
10б	20	-	10	1	4	1	95,00	50,00	70,12
11	24	-	7	-	4		100	29,17	64,07

Итого	64	2	21	2	10	1	98,43	35,94	66,03
Итого по школе	518	26	186	16	41	4	99,23	40,93	66,01
область							99,7	52,8	

4.2. Динамика качества обученности за 3 года

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	47,7	51,6	54,04
5-9 классы	27,5	27,8	34,93
10-11 класс	55,9	35,7	35,94
школа	36,9	36,03	40,9

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в обычном режиме. В 2023-2024 году ГИА выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Выпускники 11 классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, для получения аттестата было достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

В 202-2024 учебном году 24 выпускник 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выше средних областных показателей результаты ЕГЭ по информатике, химии.

65 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (с пересдачей в сентябре), 5 из них получили аттестат особого образца с отличием: Герасимова Елизавета (9а), Камаева Ульяна (9а), Наумова Анастасия (9а), Опарина Анна (9а), Печкураева Марина (9в).

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в 9-х классах проходили 70 выпускников. В дополнительный период (сентябрь) сдавали ОГЭ 7 выпускников, из них 4 – по математике, 4- по географии, 4 – по информатике, 4 – по русскому языку, 2 – по обществознанию.

Экзамены по выбору в 9-х классах успешно сдали по биологии, химии, физике, английскому языку, литературе.

8 выпускников получили на ОГЭ по математике выше годовой отметки, 23 - ниже годовой отметки, 39 подтвердили годовую отметку; по русскому языку: 22 - выше годовой, 39 - подтвердили годовую отметку.

Средняя отметка ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку – 3, 50; по математике – 3,39. Выше средних областных показателей результаты ОГЭ по физике, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах:

Результаты ГИА в 11 классах в 2024 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл			
				учитель	ЮЗ округ	школа	обл
Русский Язык	Юдинцева Н.Г		24			65,21	69,45
Математика (профильный уровень)	Лютова Л.В.		11			54,18	70,0
Математика (базовый уровень)	Лютова Л.В.		13			4,08	4,35
Физика	Втюрина Н.А.		10			53,70	62,09
Химия	Уланова Г.С.		2			69,50	62,72
Биология	Суевалова М.В.		6			52,50	57,91
География	Журавлева О.С.		2			61,0	62,02
Обществознание	Ашаева Н.В.		7			57,43	59,89
Английский язык	Ожиганова С.В.		2			59,0	64,51
Информатика	Задворных Е.В.		1			64,0	59,17

Результаты ГИА в 9 классах в 2024 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средняя оценка, средний балл		
								школа	округ	обл.
Русский язык	Юдинцева Н.Г.	9а	26	6	10	10	0	22,77		3,83
	Котельникова Л.П.	9б	26	1	8	17	-	3,50		

	Киселева Г.Ю.	9в	18	1	7	9	1			
Математика	Кукшинова П.А	9а	26	2	9	15	0	13,81 3,43		3,57
		9б	26	0	13	13	0			
	Лугина Т.П.	9в	18	1	4	12	1			
Химия	Уланова Г.С.	9а	3	1	-	2	-	20,75 3,5		4,2
		9б	1		-	1	-			
		9в								
Информатика	Задворных Е.В.	9а	26	4	9	13	0	10,28 3,53		3,58
		9б	20	1	10	9	0			
		9в	17	1	5	10	1			
Биология	Суевалова М.В.	9а	6	1	3	2	0	27,78 3,67		3,73
		9б	3	0	1	2	0			
		9в								
История	Тюльканова Д.И.	9б	1	0	0	1	0	15,0 3,0		3,77
География	Журавлева О.С.	9а	16	1	6	9	0	19,44 3,56		3,62
		9б	13	2	5	6	0			
		9в	16	2	6	7	1			
Физика	Втюрина Н.А.	9а	0					28,50 4,0		3,74
		9б	1			1				
		9в	1	1						
Обществознание	Тюльканова Д.И.	9а	11		4	7		18,33 2,96		3,41
		9б	11		1	10				
		9в	2			2				
Литература	Котельникова Л.П.	9б	1	0	1	0	0	26,0 4,0		3,89
Английский язык	Суздальцева С.В.	9б	1			1		45,0 3		4,43

4.4. ВПР

Сроки проведения ВПР: 14.03 – 25.04.2024

Из 30 проведенных работ 13 проводилось в компьютерном варианте

Анализ статистики по отметкам

4 класс

По математике, окружающему миру работы написаны без «2», по русскому языку – 2,27% не справились (по области – 3,39%); на «4» и «5» выполнили работу 92,86% (окружающий мир), 88,89% (математика), 88,64% (русский язык), что выше среднеобластного показателя по всем предметам.

5 класс

Без «2» выполнены работы по биологии, истории; по русскому языку «2» – 9,8% (область 8,86%), математика – 3,64% (область – 6,12%). На «4» и «5» выполнили работу по русскому языку 64,71% (область 56,01%), математике 78,18% (область 63,29%), биологии – 62,22% (область 59,96%), истории – 87,5% (область 57,11%).

6 класс

Без «2» выполнены работы по математике, истории, географии, по русскому языку не справились с работой 10% (область 37,46%), по обществознанию 9,38% (область 4,09%), биологии 36,11% (область 9,07%). На «4» и «5» справились по русскому языку 70% (область 51,32%), математике 64,59% (область 42,01%), истории 40% (область 52,3%), географии 70,58% (область 63,37%), обществознанию 59,28% (область 56,61%), биологии 33,34% (область 42,32%).

7 класс

Без «2» написана работа по географии (область 6,43%), не справились с работами по русскому языку 28,57% обучающихся (область 12,05%), по математике 10,03% (область 8,59%), физике 4,17% (область 9,14%), истории 13,04% (область 4,2%), обществознанию 8,33% (область 7,76%), биологии 4,55% (область 4,61%).

На «4» и «5» справились по русскому языку 38,77% (область 45,77%), математике 38,77% (область 42,04%), физике 70,83% (область 43,06%), истории 56,52% (область 54,5%), обществознанию 75% (область 48,94%), биологии 59,09% (область 45,55%).

8 класс

Без «2» выполнены работы по физике, химии; по русскому языку не справились с работой 16,67% (область 13,7%), по математике 5,26% (область 8,78%), по обществознанию 11,76% (область 6,49%), по истории 5% (область 4,05%), биологии 10% (область 3,46%). На «4» и «5» справились по русскому языку 53,71% (область 53,97%), математике 49,12% (область 30,19%), по физике 63,6% (область 40,5%), химии 64,7% (область 69,75%), истории 60% (область 55,19%), обществознанию 35,29% (область 42,84%), биологии 70% (область 49,39%).

11 класс

Выполнили работу по истории без «2», на «4» и «5» 76,19% (область 77,45%).

Объективность оценивания Сравнение отметок с отметками по журналу

4 класс

Сравнение отметок показало, что по всем предметам обучающиеся повысили результаты в половину и больше. Чёткие критерии оценивания не выработаны или не усвоены учителями, поэтому отметки занижаются.

5 класс

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 5 классу от 51,79% до 65,45%.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям биологии и истории (повысили результат 28,89 и 43,75% соответственно).

6 класс

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 6 классу от 37,5% до 69,39 %.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям биологии , истории и обществознания (понижили результат 61,11%, 60 и 53,13% соответственно).

7 класс

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 7 классу от 51,79% до 65,45%.

Существенно понизили результат по русскому языку (44,9%), повысили по физике (54,17%), истории (34,78%).

8 класс

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 8 классу от 35% до 77,19%.

Существенно понизили результат по обществознанию (47,06%), повысили по биологии (55%), истории (50%).

11 класс

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 11классу 80,95%.

Выводы:

1. Учителям необходимо серьёзно изучить планируемые результаты, нормы оценок по предметам и классам, знакомить учеников с критериями оценки и предъявляемым требованиям.
2. Анализ ошибок по заданиям показал, что «хромает» достижение планируемых метапредметных результатов. Необходимо на всех уроках обращать внимание на межпредметные задания.
3. Проанализировать систему оценки учителей начальных классов, истории и биологии.
4. Провести сравнительный анализ выполнения работ 2024 -2025 года.

5. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2024 году цель воспитания в школе – совершенствование системы воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Исходя из цели, коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Профориентационное, трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее;
5. Эколого-краеведческое;
6. Интеллектуальное.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Еженедельные общешкольные линейки
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (День самоуправления) (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Первенство школы по баскетболу, ноябрь –декабрь)
- «Новый год у ворот» (декабрь)
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (февраль)
- Смотр строя и песни (февраль)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Неделя детской книги (март)
- Последний звонок (май)
- Выпускной (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

6. Результативность воспитательной системы образования.

6.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с действующим законодательством, «Программой по профилактике асоциальных проявлений обучающихся в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Кикнур», а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета профилактики. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися. Проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации КОГОВУ СШ с УИОП пгт Кикнур.

На конец 2024 года на учете всего состояли - 11 обучающихся, из них в КДН - 3, ПДН - 3, ВШУ-11. На учёте в КДН состоят 14 семей. Работа с ними строится на основе планов ИПР.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

№ п/п	Название объединения (кружка, секции) в школе	Класс	Количество детей в объединении (кружке, секции)
1	Динамическая пауза	1а	21
2	Динамическая пауза	1б	20
3	Школьный театр	6а	29
4	Регионоведение	7в	20
5	Избранные вопросы математики	9а	20

6	В мире географии	9а	20
7	В мире географии	9б	20
8	В мире географии	9в	20
9	Основы правовых знаний	9абв	12
10	За страницами учебника физики	9абв	1
11	Химическая мозаика	9абв	3
12	Сложности русского языка	9а	20
13	Сложности русского языка	9б	20
14	Сложности русского языка	9в	20
15	Практическая биология	9абв	15
16	ВПСДК «Преображенцы»	7-9	30
17	Методы решения математических задач	10а	14
18	Теория и практика анализа текста	10б	16
19	Теория и практика анализа текста	11б	19
20	Информатика в задачах и вопросах	9абв	19

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

	Название конкурсов	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			
1	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	1	4
2	Конкурс рисунков ко Дню Победы	-	-
Региональный уровень			
1	II окружной фотоконкурс «Здесь мало увидеть – здесь надо взглядеться»	5	2
2	Учебные сборы по основам военной службы на базе КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум».	2	9
3	Областной этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» среди команд старшей возрастной категории		1 команда
4	Областной этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» среди команд старшей возрастной категории (в личном зачёте)	4	7
5	Окружные заочные соревнования отрядов юнармейцев	1 команда	
6	Областной конкурс, посвящённый истории государственных символов России «Родина,		1

	честь, слава»		
7	Областная викторина «Я – гражданин страны народного единства»	1	1
8	Соревнования среди команд образовательных учреждений Юго-Западного образовательного округа Кировской области в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	1 Команда	
10	Первенство по лёгкой атлетике Среди СШ и ДЮСШ юго-западной зоны Кировской	1	
11	Областной фестиваль Кировской области по бегу	1	
12	Первенство Кировской области по лёгкой атлетике	1	
13	Межрегиональные соревнования по ДАРТС памяти Героя Советского Союза А.Д. Ваганова -набор очков	1	
Всероссийский уровень			
1	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал И.Петрова» в категории Юноши 2006-2009 г.р.	1	
2	Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады патриотической направленности («Обычаи и традиции моего народа»; «Россия – Родина моя»; «Никто не забыт и ничто не забыто – Дни воинской славы России»)	7	
3	Всероссийская «Вахта Памяти – 2024» в Новгородской области, 20.04.-05.05.2023,		Участие 2 курсанта ВПСДК «Преображенцы»
4	XXI Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике Мемориал ЗТ СССР и России Нивина А.И.		1
5	Всероссийская военно-спортивная игра		Участие

	"Победа»		(команда)
Международный уровень			
1	Международный конкурс искусств «Я в искусстве»		1

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии. Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

В начале 2024 г. были организованы встречи с представителями учебных заведений области: Яранский технологический техникум, Яранский аграрный техникум, Индустриально-педагогический колледж г. Советска, Суводский лесхозтехникум. А также Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (филиал г. Серпухов) и Московское высшее общевойсковое командное училище. Информация об учебных заведениях размещена на стенде. Знакомство с профессиями осуществлялось в рамках проектов: ПроеКТОриЯ, уроки финансовой грамотности, а также в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур проводится в соответствии с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Задачи программы:

- сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании причин возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
 - сформировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;
 - научить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
 - сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 - обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;
 - сформировать навыки позитивного общения;
 - научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
 - сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
- Системная работа на уровне начального общего образования по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организована по следующим **направлениям**:
- создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации;
 - организация внеурочной деятельности обучающихся;
 - организация физкультурно-оздоровительной работы;
 - организация работы с родителями (законными представителями).

9. Востребованность выпускников в 2024 г.:

9 класс		
Всего выпускников	10 класс	ССУЗы
70	30	39

11 клас		
Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы
24	16	8

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

/Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями на 15 февраля 2017года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по итогам 2023/2024 учебного года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 отличников, 186 на «4»и «5» / 40,93%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,21 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,18 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек /0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек /38,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек /17,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человека/49,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек / 11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек / 1,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/ 87,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/58,9%
1.29.1	Высшая	12/30,8%
1.29.2	Первая	11/28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/46,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/41%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/84,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43

