

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

Утвержден
приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур
№ 54-ОД от 17.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 год

1. Общие сведения

Полное наименование ОУ	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»
Юридический адрес	612300 Кировская область, пгт Кикнур, улица Ленина, дом 41
Лицензия	Серия 43Л01№0001979 регистрационный номер 0477 от 15 февраля 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01№000992 регистрационный номер 1474 от 05 марта 2018 г.
Директор	Прокудин Анатолий Павлович
Телефон	(83341) 5-16-60 – директор школы, 5-17-94 – зам.директора школы, 5-14-76 - бухгалтерия
Сайт	https://shkolakiknur-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Эл.почта	kiknur_sh@mail.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Общеобразовательная программа среднего общего образования
- Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам:

2 полугодие 2022/2023 учебного года русский язык (9а класс)	1 полугодие 2023/2024 учебного года биология (7а класс) информатика (7б класс)
--	--

- Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильное обучение по предметам:

2 полугодие 2022/2023 учебного года русский язык, математика (10 класс) русский язык, информатика (11а класс) русский язык, математика (11б класс)	1 полугодие 2023/2024 учебного года обществознание, информатика (10а класс) математика, физика (10б класс) русский язык, математика (11 класс)
---	---

2.2. Структура классов

Всего в школе обучалось

на конец 2022-2023 учебного года	на начало 2023/2024 учебного года
600 обучающихся 1-4 классы – 224 обучающихся: 1 классы – 63 2 классы – 64 3 классы – 44 4 классы – 53 Обучаются по ФГОС НОО – 224 человека (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 302 обучающихся: 5 классы – 55 6 классы – 53 7 классы – 60 8 классы – 69 9 классы – 65 из них в классе с углубленным изучением русского языка – 23, по ФГОС СОО 10-11 классы – 56 обучающихся: 10 классы – 25 11 классы – 31, из них в 10 классе с углубленным изучением математики и русского языка – 25 человек, в 11а классе с профильным изучением математики и информатики – 15 человек, в 11б классе с профильным изучением русского языка и математики – 16 человек	565 обучающихся 1-4 классы – 204 обучающихся 1 классы – 40 2 классы – 57 3 классы – 61 4 классы – 46 Обучаются по ФГОС НОО – 204 человека (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 305 обучающихся: 5 классы – 58 6 классы – 54 7 классы – 55 8 классы – 59 9 классы – 70 из них в классе с углубленным изучением биологии – 28, в классе с углубленным изучением информатики – 27 по ФГОС СОО – 10-11 классы – 56 обучающихся 10 классы – 41 11 классы – 24, из них в 10а классе с углубленным изучением обществознания и информатики – 20 человек, в 10б классе с углубленным изучением математики и физики – 21, в 11 классе с углубленным изучением русского языка и математики – 24 человека

2.3. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. ООП школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

2.4. Учебный план

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются в 2022-2023 учебном году в полном объеме

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, иностранный язык, математика, основы религиозных культур и светской этики, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура. Предмет литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах изучается в курсе внеурочной деятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен модулем «Основы православной культуры», выбранным по согласованию с родителями третьеклассников и по заявлениям родителей на родительском собрании 18 апреля 2023г. Информатика представлена модулем в предмете «Технология» в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю в 1-х и 2-х классах представлена предметом «Развитие речи».

Обязательная часть учебного плана ООО (5-9 классы) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», в 5-9 классах;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» в 7,8 и 9 классах и «Русская родная литература» в 7 и 9 классах;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах и Второй иностранный язык» в 8-х классах
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в 7-9 классах;
- предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «История» в 5-9 классах, «География» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах; «Химия» в 8-9 классах
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметом «Физическая культура» в 5-9 классах, «ОБЖ» в 7-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5-х классах:

- «Технология проектирования» - 1 ч
- «Школа географа-исследователя» - 1 ч

В 6 классах:

- «Регионоведение» (модуль «Биологическое краеведение») – 1 ч

В 7 классах:

- «Введение в химию» - 1 ч

В 8 классах:

- «Регионоведение» - 1ч

В 9 классах:

- «От мысли к слову» - 1 ч

Учебный план на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план каждого года обучения на уровне среднего общего образования содержит 13 учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году, с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы два профиля обучения: универсальный и технологический. Учебный план универсального профиля в 10а классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: обществознание и информатика. Учебный план технологического профиля в 10б классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: математика и физика. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» в 10 и 11 классах;
- предметная область «Родной язык и родная литература» в 2023-2024 учебном году представлена предметом «Родной язык (русский)» в 11 классе;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 10-11 классах;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-х классах, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11 классе и «Информатика» в 10-11 классах;
- предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» в 10-11 классах, «География» в 10-м классе, «Обществознание» в 10-11 классах;
- предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Биология» в 11-х классах, «Химия» в 10-м классе, «Физика» в 10-11 классах, «Астрономия» в 11-м классе;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 10-11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В учебном плане 10-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, ведется предмет «Индивидуальный проект».

В 10а классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Политические вызовы современности», «Органическая химия».

В 10б классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Решение задач повышенной сложности по физике».

В 11-м классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Решение задач повышенной сложности», «Политические вызовы современности».

Учебный план в 11 классах на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательного стандарта в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также на выбор учебных предметов и организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования.

10-11 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Среднее общее образование

Федеральный компонент учебного плана на уровне среднего общего образования реализуется в полном объеме, представлен предметами:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, география, физика, химия, биология, информатика. Предмет «Астрономия» ведется в 11-х классах по 1ч в неделю с 2020-2021 учебного года.

Внеурочная деятельность

В 1-4 классах реализуется на основе вариативной модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования:

- ДЮСШ им.А.Ф.Оленёва:

«Подвижные игры»

- Школа:

«Разговоры о важном», «Умники и умницы», ОБЖ, «Орлята России», «Функциональная грамотность»

В 5-9-х классах реализована внутришкольная модель внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Подвижные игры», «Движение первых», «Мастерица», «Театр танца», «Мы – пятиклассники», «Шахматы», «Занимательный английский», «Регионоведение», «Общефизическая подготовка», «РХБЗ», «Баскетбол», «Информатика в задачах и вопросах», «Стрелковая подготовка», «Проектная мастерская».

В 10-11 классах:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Сложные вопросы биологии», «Движение первых», «Страноведение», «Черчение и графика», «Основы правоведения».

3. Кадровый состав ОО

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть большинство необходимых специалистов: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, для начальной школы – учитель-дефектолог, логопед. Для сопровождения детей с ОВЗ нужен ещё учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Общее количество педагогов	39
Внешние совместители	3(2 учителя и учитель-логопед)
Уровень образования	Высшее – 36(из них педагогическое – 35), среднее профессиональное – 3 (педагогическое – 2)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 8 (из них не имеют стажа педагогической деятельности 4) от 5 до 10 лет – 3 от 10 до 20 лет – 2 20 лет и более – 26человек
Возраст	моложе 25 лет – 5 25 – 35 года – 3 35 – 55 года – 19 старше 55 – 15 чел. средний возраст – 46,9 лет
Квалификационные категории	Высшая – 11(28,2%) первая – 11 человек (28,2%)
Классное руководство	Общее количество педагогов, выполняющих функции классного руководителя, - 26 человек

24 педагога в течение 2022-2023 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях работы по ФГОС.
4. Обучение формированию функциональной грамотности школьников.
5. Организация внеурочной деятельности

4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год окончили 582 обучающихся. Обучались по программам начального общего образования (1-4 классы) – 224 обучающихся, по программам основного общего образования (5-9 классы) – 302 обучающийся, по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 56 обучающихся.

Аттестовано 519 обучающихся, переведены во 2-ой класс по безотметочной аттестации 58 первоклассника, 5 обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) имеют пролонгированный срок обучения (1 дополнительный класс). По итогам года 22 отличника, 165 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Успеваемость составила 99,8%. Не освоил программу основного общего образования обучающийся 5 «Б» класса Яндубаев Павел, по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

В 2022-2023 учебном году 31 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница 11 «А» класса Вершинина Ульяна Сергеевна награждена медалью регионального уровня «За особые успехи в учении». 65 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (с пересдачей в сентябре), 5 из них – Герасимова Елизавета, Камаева Ульяна, Наумова Анастасия, Опарина Анна, Печкураева Марина - получили аттестат особого образца с отличием.

В 2022-2023 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 1-4 классах были реализованы ФГОС НОО, в 5-9 ФГОС ООО, в 9а классе реализована программа углубленного изучения русского языка, программы углубленного изучения русского языка и математики в 10 классе, русского языка и информатики в 11а классе, русского языка и математики в 11б классе.

Педагогический коллектив обеспечил хорошую подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: из 123 участников (физических лиц) получили дипломы победителей и призеров 71. В ходе подготовки с конца сентября до ноября 2022 года были проведены школьные олимпиады в 4-11 классах по 13 предметам, в которых приняли участие 171 обучающийся. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 10 класса Наумов Антон стал призером по экологии и географии, обучающийся 11а класса Яремчук Дмитрий – призером по биологии, обучающийся 7в класса – призером по химии.

Итоги учебной деятельности по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся				Всего неуспевающих	Переведены условно	Отличников	Ударников	Уровень обученности %	Качеств.показат %
	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года						
1а	25			25						

1б	18			18						
1в	20			20						
2а	17			17			1	7	73,04	47,06
2б	23			23				13	74,54	56,52
2в	23		1	24			2	12	74,07	58,33
3а	24			24				12	66,03	50
3б	22	2		20			1	10	70,4	50
4а	29			29			3	12	75,25	51,72
4б	24			24				10	66,56	41,67
Итого 1-4	162+ 63	2	1	161+ 63	-		7	76	71,4	51,6
5а	18	1	1	18				6	68,02	30
5б	18	1		17	1		2	4	66,37	33,33
5в	20	1	1	20			2	7	71,95	42,11
6а	27	1		26				10	61,48	37,04
6б	27			27				9	58,83	33,33
7а	21			21			3	6	67,07	42,86
7б	21			21				5	55,36	23,81
7в	19	1		18				4	57,7	21,05
8а	27	1		26			2	2	58,32	15,38
8б	25		1	26				5	58,23	19,23
8в	16		1	17				1	49,14	5,88
9а	23			23			4	3	61,58	30,43
9б	24			24				5	55,43	24
9в	18			18			1	3	57,91	22,22
Итого 5-9	305			302	1		14	70	60,5	27,8
10	24			25				7	64,85	28
11а	15			15			1	4	66,79	33,33

116	16			16				8	61,98	50
Итого10-11	56			56	-		1	19	64,5	35,7
Итого по школе	586			519	1	-	22	165	65,5	36,03

4.2. Динамика качества обученности за 3 года

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	202-2023 учебный год
1-4 классы	46,5%	47,7	51,6
5-9 классы	25,2%	27,5	27,8
10-11 класс	45,6%	55,9	35,7

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в обычном режиме. В 2022-2023 году ГИА выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Выпускники 11 классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, для получения аттестата было достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году 31 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница 11 «А» класса Вершинина Ульяна Сергеевна награждена медалью регионального уровня «За особые успехи в учении». Выше средних областных показателей результаты ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию.

65 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (с передачей в сентябре), 5 из них получили аттестат особого образца с отличием: Герасимова Елизавета (9а), Камаева Ульяна (9а), Наумова Анастасия (9а), Опарина Анна (9а), Печкураева Марина (9в).

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в 9-х классах проходили 64 выпускника, 1 выпускник не был допущен в основной период, 1 ученик 9-го класса проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В дополнительный период (сентябрь) сдавали ОГЭ 4 выпускника, из них 3 – по математике, 3- по географии, 1 – по информатике, 2 – по русскому языку.

Экзамены по выбору в 9-х классах успешно сдали по биологии, химии, физике, английскому языку, обществознанию, истории, литературе.

4 выпускника получили на ОГЭ по математике выше годовой отметки, 8 - ниже годовой отметки, 53 подтвердили годовую отметку; по русскому языку 22 - выше годовой, 1 - ниже годовой, 42 - подтвердили годовую отметку.

Средняя отметка ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку – 3, 84; по математике – 3,61. Выше средних областных показателей результаты ОГЭ по физике, биологии, истории, информатике, географии, обществознанию.

Русский язык	Киселева Г.Ю.	9а	23	7	9	7		24,27	25,5	
		Захарова С.И.	9б	24	5	8	11			
			9в	18	3	7	8			
Математика	Лютова Л.В.	9а	23	4	4	15		14,55	14,46	
		9б	24	1	8	15				
		9в	18	2	4	12				3,61
Химия	Уланова Г.С.	9а	-					25,25	26,64	
		9б	2	1		1				
		9в	2	1	1					4,25
Информатика	Задворных Е.В.	9а	-	8	5	8		11,70	10,85	
		9б	19	1	11	7				
		9в	13	2	2	9				3,74
Биология	Суевалова М.В.	9а	-					26,80	27,11	
		9б	1		1					
		9в	2		2					3,80
История	Ашаева Н.В.	9а	1	1				34,00	23,19	
								5,00		
География	Журавлева О.С.	9а		6	4	8		20,25	19,94	
		9б	20	2	10	8				3,79
		9в	10	1	7	2				
Физика	Втюрина Н.А.	9а	1	1				31,33	25,42	
								4,33		
Обществознание	Тюльканова С.Л.	9а		2		2		24,29	22,99	
		9б	2			2				
		9в	2		2					3,57
Литература		9б	1			1		18,00	27,24	

	Захарова С.И.	9в	1			1		3,00	
--	---------------	----	---	--	--	---	--	------	--

4.4. ВПР

Сроки проведения ВПР: 11 класс – единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов – 15.03, 4 – 8 классы – с 04.04 по 27.04.

Из 27 проведенных работ 13 проводилось в компьютерном варианте (6 класс – биология, история, география, обществознание, 7 класс – биология, история, география, обществознание, английский язык; 8 класс – биология, история, география, обществознание)

1. Статистика по отметкам

1.1.4 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кировская обл.	386	13637	3,48	25,58	49,75	21,18
Кикнурский муниципальный округ	2	61	3,28	19,67	59,02	18,03
школа		53	0	16,98	66,04	16,98

Математика

Группы участников	ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кировская обл.	387	13780	1,58	15,7	43,99	38,73
Кикнурский муниципальный округ	2	60	0	18,33	43,33	38,33
школа		52	0	13,46	46,15	40,38

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Кировская обл.	387	13802	0,14	13,61	57,87	28,38
Кикнурский муниципальный округ	2	59	0	10,17	55,93	33,9
школа		52	0	9,62	55,77	34,62

Выводы:

1. Работы написаны без «2», выше количество «4» и «5» по сравнению с прошлым годом
2. Ниже результаты по русскому языку.
3. Снизилось количество «3».
4. По математике и окружающему миру количество «5» выше среднеобластного показателя.

1.2. 5 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Кировская обл.	372	12718	9,56	35,13	37,5	17,81
Кикнурский муниципальный округ	2	51	7,84	33,33	29,41	29,41
школа		44	9,09	34,09	27,27	29,55

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Кировская обл.	373	12765	6,39	32,91	40,62	20,09
Кикнурский муниципальный округ	2	54	3,7	25,93	31,48	38,89
школа		47	4,26	27,66	29,79	38,3

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Кировская обл.	369	12628	5,7	39,15	42,51	12,64
Кикнурский муниципальный округ	2	54	11,11	51,85	33,33	3,7
школа		47	12,77	55,32	31,91	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Кировская обл.	373	12730	5,37	38,94	39,15	16,54
Кикнурский муниципальный округ	2	51	11,76	31,37	41,18	15,69
школа		45	13,33	35,56	37,78	13,33

Выводы:

1. Увеличилось количество «2» по математике в сравнении с прошлым годом (4 класс – 3,7%), по русскому языку «2» стало меньше (4 класс – 9,09%). При этом снизилось количество «4» и «5» (русский язык – 57%, математика – 68%)
2. Количество «2» по биологии и истории выше среднеобластного показателя.
3. Ниже среднеобластного качественный показатель по истории и биологии.

1.3. 6 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Кировская обл.	379	12422	11,52	37,55	38,85	12,09
Кикнурский муниципальный округ	2	52	21,15	36,54	36,54	5,77
школа		49	22,45	36,73	36,73	4,08

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Кировская обл.	380	12294	11,79	49,78	32,5	5,93
Кикнурский муниципальный округ	2	41	14,63	43,9	39,02	2,44
школа		37	13,51	45,95	40,54	0

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Кировская обл.	267	6222	3,07	44,71	39,04	13,18
Кикнурский муниципальный округ	2	24	0	50	41,67	8,33
школа		23	0	52,17	43,48	4,35

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56
Кировская обл.	269	5988	1,9	34,17	50,02	13,91
Кикнурский муниципальный округ	2	27	7,41	33,33	48,15	11,11
школа		25	8	36	52	4

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Кировская обл.	274	6170	4,35	40,12	41,83	13,69
Кикнурский муниципальный округ	2	28	3,57	32,14	28,57	35,71
школа		27	3,7	33,33	29,63	33,33

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Кировская обл.	140	3338	10,28	50,63	30,98	8,12
Кикнурский муниципальный округ	1	24	4,17	33,33	33,33	29,17
школа		24	4,17	33,33	33,33	29,17

Выводы:

1. По обязательным предметам (русский язык, математика) количество «2» выше среднеобластного, качественный показатель – ниже.
2. По сравнению с прошлым годом незначительно снизилось количество «2» (русский язык – 29,79%) количество «4» и «5» увеличилось. Тем не менее результаты невысокие и требуют серьезного анализа со стороны учителей и администрации. По математике количество «2» увеличилось с 20,83% до 35,9%.
3. Без «2» выполнена работа по истории, но количество «4» и «5» ниже среднеобластного. Лучше выполнены работы по биологии и обществознанию.

1.4. 7 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Кировская обл.	384	12177	12,83	43,66	34,97	8,54
Кикнурский муниципальный округ	2	57	8,77	31,58	50,88	8,77
школа		52	9,62	28,85	51,92	9,62

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Кировская обл.	382	11764	10,03	51,13	29,56	9,27
Кикнурский муниципальный округ	2	59	22,03	49,15	27,12	1,69
школа		54	20,37	50	27,78	1,85

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Кировская обл.	275	5797	9,75	48,04	31,5	10,71
Кикнурский муниципальный округ	2	20	10	35	35	20
школа		19	10,53	36,84	31,58	21,05

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Кировская обл.	217	4122	4,88	46,19	36,71	12,23
Кикнурский муниципальный округ	1	21	4,76	28,57	42,86	23,81
школа		21	4,76	28,57	42,86	23,81

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Кировская обл.	215	4056	9,91	57,72	27,17	5,2
Кикнурский муниципальный округ	2	22	0	31,82	54,55	13,64
школа		21	0	33,33	52,38	14,29

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Кировская обл.	329	11023	17,75	47,25	27,49	7,51
Кикнурский муниципальный округ	2	62	9,68	48,39	37,1	4,84
школа		55	7,27	50,91	36,36	5,45

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Кировская обл.	214	3889	8,67	46,52	37,28	7,53
Кикнурский муниципальный округ	2	19	36,84	36,84	26,32	0
школа		17	41,18	35,29	23,53	0

Выводы:

1. Улучшились результаты по русскому языку («2» - 9, 62% в сравнении с прошлым годом (27,5%), «4» и «5» получили 61% (40%).
2. Чуть лучше стали результаты по математике (7 класс – 20,37% «2», 6 класс – 35,9%), но всё равно это в два раза больше неудовлетворительных результатов в сравнении со среднеобластными.
3. 41,18% учеников 7в класса получили «2» по обществознанию.

1.5. 8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Кировская обл.	387	11687	15,8	32,39	41,23	10,58
Кикнурский муниципальный округ	2	65	24,62	24,62	44,62	6,15
школа		63	25,4	22,22	46,03	6,35

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Кировская обл.	384	11246	9,73	62,25	26,14	1,88
Кикнурский муниципальный округ	2	66	16,67	60,61	19,7	3,03
школа		64	17,19	59,38	20,31	3,13

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Кировская обл.	223	4018	8,11	52,09	31,86	7,94
Кикнурский муниципальный округ	2	27	0	25,93	48,15	25,93
школа		25	0	24	48	28

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Кировская обл.	203	3745	3,9	28,96	42,68	24,46
Кикнурский муниципальный округ	1	16	0	50	37,5	12,5
школа		16	0	50	37,5	12,5

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Кировская обл.	208	3762	8,4	53,62	31,69	6,3
Кикнурский муниципальный округ	2	28	3,57	32,14	32,14	32,14
школа		26	3,85	26,92	34,62	34,62

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Кировская обл.	228	4129	8,44	50,06	33,79	7,71
Кикнурский муниципальный округ	1	17	47,06	52,94	0	0
школа		17	47,06	52,94	0	0

Выводы:

1. Чуть лучше прошлого года результаты по русскому языку (25,4% «2» - 26,98%, на «4» и «5» - 50,78% - на 1% ниже среднеобластного) и математике (17,19% - 20,63%, на «4» и «5» - 23,44% (область – 28%), но значительно ниже среднеобластного показателя.
2. Без «2» написаны работы по физике, химии.
3. Почти половина учеников (47,06%) получили «2» по обществознанию, что в шесть раз превышает результат по области, при этом на «4» и «5» не выполнил работу ни один ученик.

2. Объективность оценивания Сравнение отметок с отметками по журналу

2.1. 4 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	56,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	28,3
Всего	53	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	50
Всего	52	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	42,31
Всего	52	100

Выводы:

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 4 классу от 50 до 56,6%, повысили от 28,3 до 50%. Учителя, по-видимому, не имеют чётких критериев оценивания, особенно на «5», поэтому отметки занижены.

2.2. 5 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	25
Всего	44	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	29,79
Всего	47	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	48,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,56
Всего	45	100

Выводы:

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 5 классу от 48,94% до 68,18%.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям биологии и истории (понизили результат 23 и 12% соответственно).

2.3. 6 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	30,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	61,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
---	---	----

<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	14	56
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	8	32
Всего	25	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	16	59,26
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	8	29,63
Всего	27	100

Биология

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	33,33
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	10	41,67
Всего	24	100

Выводы:

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по классу от 33,33% до 67,57%.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям русского языка, математики, истории (понизили результат 30,61, 27,03 и 34,78% соответственно).

По биологии отмечен разброс: понизили, подтвердили и повысили, что говорит о непродуманности системы оценивания.

2.4. 7 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,54
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	30	57,69
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	16	30,77
Всего	52	100

Математика

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	20	37,04
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	30	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

Физика

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	8	42,11
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	8	38,1
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	11	52,38
Всего	21	100

География

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	10	47,62
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	42	76,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

Обществознание

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	8	47,06
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

Выводы:

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 7 классу от 35,29% до 76,36%.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям математики, физики, географии, обществознания (понизили результат 37,04, 42,11, 47,62 и 47,06% соответственно).

52,38% повысили результат по истории.

2.5. 8 класс

Русский язык

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	17	26,98
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	29	46,03
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	17	26,98
Всего	63	100

Математика

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	21	32,81
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	40	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69
Всего	64	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	14	56
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	11	44
Всего	25	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	9	56,25
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	7	43,75
Всего	16	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	38,46
Всего	26	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	42,31
Всего	26	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	64,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Выводы:

Соответствие выставленных отметок отметкам, полученным за ВПР, составляет по 8 классу от 35,29% до 62,5%.

Наиболее пристальное внимание следует обратить учителям математики, обществознания (понизили результат 32,81 и 64,71% соответственно) и химии, географии (повысили результат 43,75 и 42,31% соответственно).

3. Достижение планируемых результатов (обязательные предметы)

3.1. 4 класс

Русский язык

Допущенные ошибки, которые носят системный характер (повторяются из года в год):

- Умение классифицировать слова по составу. Выполнять морфемный разбор (24,3% выполнения)
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

Математика

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение решать задачи в 3–4 действия
- Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

3.2. 5 класс

Русский язык

Допущенные ошибки, которые носят системный характер (повторяются из года в год):

- работа с текстом: план, основная мысль
- работа с выражением, включение его в рассказ, определение жизненной ситуации
- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными)

Математика

- Умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
- Умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- Умение выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

3.3. 6 класс

Русский язык

- Морфемный и словообразовательный разбор
- стилистическая принадлежность слов
- определение лексического значения слова

Математика

- решение задач повышенной сложности (4.05% - 9, 1% область)
- решение геометрических задач
- задачи на %

3.4. 7 класс

Русский язык

- определение основной мысли текста
- стилистическая принадлежность слова
- морфемный и словообразовательный разбор

Математика

- работа с графиками, таблицами, диаграммами
- геометрические задачи
- задачи повышенной сложности

3.5. 8 класс

Русский язык

- знание орфоэпических норм
- грамматические нормы
- морфологический и синтаксический анализ
- правописание Н-НН в словах разных частей речи

Математика

- геометрические задачи
- решение задач на движение
- задачи повышенной сложности

4. Единая проверочная работа (11 класс)

История

- причинно-следственный анализ исторических процессов
- знание исторических деятелей

Обществознание

- проводить поиск социальной информации

- работа с рисунками
- выявлять общее-различие в анализируемых процессах

География

- особенности регионов России
- система социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

Выводы:

1. Проведённый анализ показал, что ошибки, допускаемые в работах, носят системный характер и повторяются из года в год.
2. По математике наибольшее число ошибок связано с геометрическими знаниями и умениями
3. В работах по разным предметам ошибки показывают слабую сформированность функциональной грамотности, они связаны с обязательными метапредметными умениями (анализ, сравнение, определение причинно-следственных отношений, выделение главного, извлечение нужной информации из текста, чтение таблиц и диаграмм, составление графиков и чертежей)

5. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 году цель воспитания в школе – совершенствование системы воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Исходя из цели, коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Профориентационное, трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее;
5. Эколого-краеведческое;
6. Интеллектуальное.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Еженедельные общешкольные линейки
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Первенство школы по баскетболу, ноябрь –декабрь)

- «Новый год у ворот» (декабрь)
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (февраль)
- Смотр строя и песни (февраль)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Неделя детской книги (март)
- Последний звонок (май)
- Выпускной (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

6. Результативность воспитательной системы образования.

6.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с действующим законодательством, «Программой по профилактике асоциальных проявлений обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур», а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися. Проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур.

На конец 2023 года на учете состояли - 11 обучающихся, из них в КДН-5, ПДН-5, ВШУ-11. На учёте в КДН состоят 16 семей. Работа с ними строится на основе планов ИПР.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

№ п/п	Название объединения (кружка, секции) в школе	Класс	Количество детей в объединении (кружке, секции)
1	Динамическая пауза	1а	20
2	Динамическая пауза	1б	19
4	Современная хореография	5аб	17
5	Современная хореография	6абв	15
6	Современная хореография	7аб	15
7	Современная хореография	8абв	15
8	Современная хореография	9абв	15
9	Современная хореография	10аб	15
10	Современная хореография	11	15
11	В мире географии	9а	15
12	В мире географии	9в	15
13	В мире географии	9в	15
14	Основы правовых знаний	9абв	6
15	За страницами учебника физики	9абв	6
16	Химическая мозаика	9абв	8
17	ВПСДК «Преображенцы»	8-9	30
	Вне школы		
	ДДТ, ДЮСШ, ЦКиД, ДМШ	1-11	343

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

	Название конкурсов	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			
	Учебные сборы по основам военной службы на базе КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум».	3	4
	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	1	4
Региональный уровень			
	Областное проект-занятие «Боевая слава Русского поля», посвящённое 210-летию Бородинской битвы		1
	Окружные заочные соревнования отрядов юнармейцев	1	
	Областное проект-занятие «Битва за Сталинград», посвящённое 80-летию битвы на Волге		1
	«Викторина «За Волгой для нас земли нет!» областного проекта-занятия «Битва за Сталинград»,	1	
	Областная викторина «Я – гражданин страны народного единства»	2	
	Окружном фотоконкурс «Здесь мало увидеть – здесь надо взглядеться»	3	
	Соревнования среди команд образовательных учреждений Юго-Западного образовательного округа Кировской области в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в 2023-2024 учебном году	1 Команда	
	Первенство по лёгкой атлетике Среди СШ и ДЮСШ юго-западной зоны Кировской	1	
	Областной фестиваль Кировской области по бегу	1	

	XXXIII спартакиада учащихся Кировской области по лёгкой атлетике	1	
	Первенство Кировской области по лёгкой атлетике	1	
Всероссийский уровень			
	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал И.Петрова» в категории Юноши 2006-2009 г.р.	1	
	Заочный межрегиональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	1	
	Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады патриотической направленности («Обычаи и традиции моего народа»; «Россия – Родина моя»; «Никто не забыт и ничто не забыто – Дни воинской славы России»)	7	
	Всероссийская «Вахта Памяти – 2023» в Новгородской области, 20.04.-05.05.2023, <i>Новгородская область</i>		Участие 4 курсанта

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

В начале 2023 г. были организованы встречи с представителями учебных заведений области: МФЮА, ВГАТУ, Яранский технологический техникум, Яранский аграрный техникум, Индустриально-педагогический колледж г. Советска. А также Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (филиал г. Серпухов) и Московское высшее общевойсковое командное училище. Информация об учебных заведениях размещена на стенде. Знакомство с профессиями осуществлялось в рамках проектов: ПроеКТОриЯ, Билет в будущее, уроки финансовой грамотности.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны внедрена единая модель профориентации – Профминимум, для обучающихся 6–11-х классов. Каждый четверг школьников среднего и старшего звена знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей

экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур проводится в соответствии с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Задачи программы:

– сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

– сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

– дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании причин возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;

– сформировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;

– научить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

– сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

– сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

– обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;

– сформировать навыки позитивного общения;

– научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

– сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Системная работа на уровне начального общего образования по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организована по следующим **направлениям:**

– создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации;

– организация внеурочной деятельности обучающихся;

– организация физкультурно-оздоровительной работы

– организация работы с родителями (законными представителями).

9. Востребованность выпускников в 2023 г.:

9 класс		
Всего выпускников	10 класс	ССУЗы
65	39	26

11 клас		
Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы
31	15	16

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

/Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями на 15 февраля 2017года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по итогам 2022/2023 учебного года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 отличника, 155 на «4»и «5» / 34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 человек /36,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек /18,3%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек / 6,0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человека/4,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек / 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек / 1,2%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 (с администрацией)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/ 92,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4,89%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65,0%
1.29.1	Высшая	12/29,3%
1.29.2	Первая	14/34,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/46,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/48,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	41/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/80,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43