

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

Утвержден
приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур
№ 50 - ОД от 18.04.2023

Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год

1. Общие сведения

Полное наименование ОУ	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»
Юридический адрес	612300 Кировская область, пгт Кикнур, улица Ленина, дом 41
Лицензия	Серия 43Л01№0001979 регистрационный номер 0477 от 15 февраля 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А01№000992 регистрационный номер 1474 от 05 марта 2018 г.
Директор	Прокудин Анатолий Павлович
Телефон	(83341) 5-16-60 – директор школы, 5-17-94 – зам.директора школы, 5-14-76 - бухгалтерия
Сайт	https://shkolakiknur-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Эл.почта	kiknur_sh@mail.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Общеобразовательная программа среднего общего образования
- Общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам:

2 полугодие 2021/2022 учебного года русский язык (8а класс), русский язык (9а класс)	1 полугодие 2022/2023 учебного года русский язык (9а класс)
---	--

- Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильное обучение по предметам:

2 полугодие 2021/2022 учебного года русский язык, информатика (10а класс) русский язык, математика (10а класс) математика, история (11а класс) физика, математика, информатика(11б класс)	1 полугодие 2022/2023 учебного года русский язык, математика (10 класс) русский язык, информатика(11а класс) русский язык, математика (11б класс)
---	--

2.2. Структура классов

Всего в школе обучалось

на конец 2021-2022 учебного года	на начало 2022/2023 учебного года
600 обучающихся 1-4 классы – 225 обучающихся: 1 классы – 74 2 классы – 42 3 классы – 54 4 классы – 55 Обучаются по ФГОС НОО – 225 человек (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 306 обучающихся: 5 классы – 56 6 классы – 60 7 классы – 70 8 классы – 64 9 классы – 56 из них в классах с углубленным изучением русского языка – 50, 10-11 классы – 68 обучающихся: 10 классы – 32 11 классы – 36, из них в 10а классе с углубленным изучением истории и русского языка – 21 человек, в 10 б классе с углубленным изучением математики и физики – 17 человек, в 11б классе с профильным изучением математики и физики – 19 человек.	584 обучающихся 1-4 классы – 223 обучающихся 1 классы – 62 2 классы – 63 3 классы – 46 4 классы – 52 Обучаются по ФГОС НОО – 225 человек (1-4 классы, обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России»), по ФГОС ООО – 5-9 классы – 305 обучающихся: 5 классы – 57 6 классы – 54 7 классы – 61 8 классы – 68 9 классы – 65 из них в классах с углубленным изучением русского языка – 23, 10-11 классы – 56 обучающихся (обучаются по ФГОС СОО): 10 классы – 25 11 классы – 31, из них в 10 с углубленным изучением русского языка и математики – 25 человек, в 11 а классе с углубленным изучением русского языка и математики – 15 человек, в 11 б с углубленным изучением русского языка и математики – 16 человек.

2.3. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. ООП школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

2.4. Учебный план

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые реализуются в 2022-2023 учебном году в полном объеме

Обязательная часть учебного плана представлена предметами: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Предмет литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах изучается в курсе внеурочной деятельности.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен модулем «Основы православной культуры», выбранным по согласованию с родителями третьеклассников и по заявлениям родителей на родительском собрании в апреле 2022г. Информатика представлена модулем в предмете «Технология» в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю в 1 классах представлена предметом «Основы двигательной активности».

Обязательная часть учебного плана ООО (5-9 классы) представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», в 5-9 классах;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» в 6,7,8 и 9 классах и «Русская родная литература» в 6,9 классах;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах и Второй иностранный язык» в 8-9 классах
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах;
- предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история» в 5-9 классах, «География» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах; «Химия» в 8-9 классах
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах;
- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметом «Физическая культура» в 5-9 классах, «ОБЖ» в 6-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5-х классах:

- «Технология проектирования» - 1 ч
- «Школа географа-исследователя» - 1 ч

В 6 классах:

- «Регионоведение» (модуль «Биологическое краеведение») – 1 ч

В 7 классах:

- «Введение в химию» - 1 ч
- «Регионоведение» (модуль «Зоологическое краеведение») – 1 ч

В 8 классах:

- «Экология человека» - 1ч

В 9 классах:

- «Второй иностранный язык» - 1 ч
- «Регионоведение» (модуль «Историческое краеведение») 1ч в неделю изучается в рамках плана внеурочной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (34 часов в неделю).

Учебный план каждого года обучения на уровне среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области. Общими для изучения во всех учебных планах согласно ФГОС СОО являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 2022-2023 учебном году, с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) организован профиль обучения универсальный. Учебный план универсального профиля в 10 классе содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне: русский язык и математика. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» в 10 и 11 классах;
- предметная область «Родной язык и родная литература» в 2022-2023 учебном году представлена предметом «Родной язык (русский)», но введение предмета в этом учебном году отложено, т.к. образовательная программа по предмету не размещена на сайте фгосреестр;
- предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в 10-11 классах;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10-11 классах, и «Информатика» в 10-11 классах;
- предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» в 10-11 классах, «География» в 10-м классе, «Обществознание» в 10-11 классах;
- предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Биология» в 11-х классах, «Химия» в 10-м классе, «Физика» в 10-11 классах, «Астрономия» в 11 классах;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметом «Физическая культура» в 10-11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, ведется элективный курс «Индивидуальный проект».

В 11-м «А» классе ведутся факультативные курсы «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Основы молекулярной биологии», «Информатика: практикум»

В 11 «Б» классе универсального профиля ведутся факультативные курсы «Политические вызовы современности», «Методы решения математических задач», «Теория и практика анализа текста», «Обществознание и жизнь», «Химия: теория и практика», «Решение задач повышенной сложности (механика)», «Деловой английский».

Учебный план в 11 классах на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию образовательного стандарта в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также на выбор учебных предметов и организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования.

11 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели.

	40 – 44 года – 1	45 – 49 лет – 5
	50 – 54 года – 10	55 – 59 лет - 9
	60 – 64 года – 4	65 лет и больше – 1 человек
Квалификационные категории	Высшая – 11	
	первая – 11 человек	59,5%

22 педагога в течение 2021-2022 учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях работы по ФГОС.
4. Обучение формированию функциональной грамотности школьников.
5. Организация внеурочной деятельности

4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год окончили 600 обучающихся, из них 1 на индивидуальном обучении (4,11 класс), 2 осваивали программу основного среднего образования в форме семейного образования (9 класс), для прохождения промежуточной аттестации за 9 класс приняты в ОО. Обучались

по программам начального общего образования (1-4 классы) – 225 обучающихся,
по программам основного общего образования (5-9 классы) – 307 обучающийся,
по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 68 обучающихся.

Аттестовано 526 обучающихся, переведены во 2-ой класс по безотметочной аттестации 74 первоклассника, 11 обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) имеют пролонгированный срок обучения (1 дополнительный класс) и 1 обучающийся с ОВЗ (3-й дополнительный класс). По итогам года 17 отличников, 177 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5».

Успеваемость составила **99,8%**. Не освоил программу основного общего образования обучающийся 5 «В» класса Мосунов Константин по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку, истории, ОДНКНР (на основании заявления родителя и заключения ЦПППК №6758 от 08.07.2021 **выбыл в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Кикнур**)

В 2021-2022 учебном году 36 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница 11 «А» класса Татарникова Анастасия Алексеевна получила аттестат с отличием и награждена медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», выпускница 11 «Б» класса Коробейникова Дарья Константиновна награждена медалью регионального уровня «За особые успехи в учении». 54 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (с передачей в сентябре), 1 из них – Анисимова Анастасия Леонидовна - получила аттестат особого образца с отличием.

В 2021-2022 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 1-4 классах были реализованы ФГОС НОО, в 5-9 ФГОС ООО, в 8а, 9а классах реализована программа углубленного изучения русского языка, программы углубленного изучения русского языка и математики в 10 классе, русского языка и информатики в 11а классе, профильного обучения русского языка и математики в 11б классе.

Педагогический коллектив обеспечил хорошую подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: из 120 участников (физических лиц) получили дипломы победителей и призеров 70. В ходе подготовки с конца сентября до ноября 2021 года были проведены школьные олимпиады в 4-11 классах по 15 предметам, в которых приняли участие 217 обучающихся. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 8а класса Наумов Антон получил диплом I степени по экологии, обучающийся 9а класса Яремчук Дмитрий – дипломы II степени по биологии и экологии.

Итоги учебной деятельности по классам за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся				Всего неуспевающих	Переведены условно	Отличников	Ударников	Уровень обученности %	Качеств.показат %
	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года						
1а	22	1	1	22			-	-		
1б	26	1	-	25			-	-		
1в	26	-	1	27						
2а	21	-	-	21				11	100	52,3
2б	21	-	-	21			1	11	100	57,1
3а	29	-	-	29				11	100	37,9
3б	26	1	-	25				8	100	32
4а	20	-	-	20				10	100	50
4б	18	1	-	17			1	9	100	58,8
4в	18	1	1	18			2	8	100	55,6
Итого 1-4	227	5	3	225			4	68	100	47,7
5а	22	-	-	22			1	11	100	54,5
5б	19	2	-	17			1	3	100	22,2
5в	17	-	-	17	1	1		7	96,9	41,2
6а	21	-	-	21			2	8	100	47,6
6б	20	-	-	20	1	1		6	99,4	30
6в	19	1	1	19				6	100	31,6
7а	27	-	1	28			2	2	100	14,3
7б	26	-	-	26				6	100	23,1

7в	16	-	-	16				1	100	6,3
8а угл.рус.яз	22	-	-	22	1	1	2	6	99,7	36,4
8б	23	-	1	24				5	100	20,8
8в	20	2	-	18			1	3	100	21
9а	28	1	1	28				7	100	25
9б	27	-	1	28			1	3	100	14,3
Итого 5-9	307	6	5	306	3	3	10	74	99,7	27,5
10а	16	-	-	16			1	8	100	56,3
10б	18	2	-	16				9	100	56,3
11а	19	-	-	19			1	9	100	52,6
11б	16	-	-	17			1	9	100	58,8
Итого10-11	70	2	-	68	4	3	3	35	100	56
Итого по школе	604	13	8	600	3	3	17	177	99,4	36,9 (по облас ти 50,4)
				Аттес това но 526						

4.2. Динамика качества обученности за 3 года

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	62,4%	46,5%	47,7
5-9 классы	28,3%	25,2%	27,5
10-11 класс	55,6%	45,6%	55,9

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в обычном режиме. В 2021-2022 году ГИА выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Выпускники 11 классов проходили ГИА в форме ЕГЭ, для получения аттестата было достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах:

Результаты ГИА в 11 классах в 2022 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл		
					учитель	ЮЗ округ	область
Русский язык	Юдинцева Н.Г	11а	19		73,11		72,73
	Киселев В.А.	11б	17		69,82		
Математика (профильный уровень)	Жукова Л.Е	11а	1		66		61,82
		11б	11		67,09		
Математика (базовый уровень)	Жукова Л.Е.	11а	18		4,50		4,47
		11б	6		4,67		
Физика	Втюрина Н.А.	11б	6		56,17		51,19
Химия	Уланова Г.С.	11а	1		58,0		61,99
		11б	1		64,0		
Биология	Вдовкина Е.И.	11а	1		62		52,78
		11б	1		73		
География	Журавлева О.С.	11б	3		62,67		61,24
		10	2		58		
История	Ашаева Н.В.	11а	6		70,5		59,69
Обществознание	Ашаева Н.В.	11а	8		67,00		62,80
		11б	4		68,5		
Литература	Киселев В.А.	11б	1		53,0		61,42
Ин. язык(анг)	Суздальцева С.В.	11а	1		88,0		76,24
	Белоусова Е.П.	11б	1		76,0		
Информатика и ИКТ	Задворных Е.В.	11б	1		56		60,42

Результаты ГИА в 9 классах в 2022 году

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средняя оценка, средний балл		
								школа	округ	область
Русский язык	Юдинцева Н.Г.	9а	28	8	12	8	-	3,75		25,67
	Захарова С.И.	9б	28	4	7	16	1	23,41		
Математика	Лютова Л.В.	9а	28	-	13	12	3	3,37		14,70
		9б	28	2	5	16	5	12,96		
Химия	Уланова Г.С.	9а	1	1	-	-	-	4,50		25,98
		9б	1	-	1	-	-	30,50		
Информатика и ИКТ	Задворных Е.В.	9а	25	2	16	6	1	3,77		10,26
		9б	23	1	13	8	1	11,46		
Биология	Суевалова М.В.	9а	1	-	1	-	-	4,00		24,79
		9б	1	-	1	-	-	30,00		
История	Ашаева Н.В.	9а	1	-	1	-	-	4,00		22,24
		9б	1	-	1	-	-	22,50		
География	Журавлева О.С.	9а	21	2	11	6	2	3,67		19,63
		9б	21	2	7	11	1	19,76		
Английский язык	Белоусова Е.П.	9б	1	-	1	-	-	4,00		54,11
Обществознание	Ашаева Н.В.	9а	7	-	2	4	1	3,31		22,45
		9б	5	-	4	-	1	20,85		
Литература	Юдинцева Н.Г.	1	-	-	1	-	-	3,33		27,97
	Захарова С.И.	2	-	-	1	-	1	20,67		

4.4. ВПР

Сроки проведения: 19.09 – 23.10.2022

Из 27 проведенных работ 8 проводились в компьютерном варианте (7 класс – биология, история, география, обществознание, английский язык; 8 класс – история, география, обществознание). Работы проводились за предыдущий класс.

Без «2» написали работы 5 классы (за курс 4) по окружающему миру, 7-е (за курс 6 класса) по географии, 8-е (за курс 7 класса) – по географии, 9-е (за курс 8 класса) по химии и истории.

Низкие результаты имеют: 6 классы – «2» 29,79% - русский язык,
20,83% - математика,

7 классы 27,5% - русский язык,
35,9% - математика,

8 классы 26,98% - русский язык,
20,63% - математика,
40% - физика,
29,17% - обществознание,
23,53% - биология

9 классы 42,11% - русский язык

Вместе с тем, по большинству предметов качественный показатель невысок, то есть большая часть работ выполнена на «3».

Работы по всем предметам выявили ещё одну общую проблему: не сформировано умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, нет навыка работы с текстом – а это составляющие смыслового чтения как обязательного метапредметного результата.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за обоснованностью видов, форм и периодичности контроля;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

5. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2022 году цель воспитания в школе – совершенствование системы воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

Исходя из цели коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Профориентационное, трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее;
5. Эколого-краеведческое;
6. Интеллектуальное.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Еженедельные общешкольные линейки
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Первенство школы по баскетболу, ноябрь –декабрь)
- «Новый год у ворот» (декабрь)
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» (февраль)
- Смотр строя и песни (февраль)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Неделя детской книги (март)
- Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

6. Результативность воспитательной системы образования.

6.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится в соответствии с действующим законодательством, «Программой по профилактике асоциальных проявлений обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур», а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Осуществляется

систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур.

На конец 2022 года на учете состояли 8 обучающихся, из них в КДН-2, ПДН-2, ВШУ-8. На учёте в КДН состоят 12 семей. Работа с ними строится на основе планов ИПР.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

№ п/п	Название объединения (кружка, секции) в школе	Класс	Количество детей в объединении (кружке, секции)
1	Динамическая пауза	1а	25
2	Динамическая пауза	1б	18
3	Динамическая пауза	1в	20
4	Сложности русского языка	9б	24
5	Сложности русского языка	9в	18
6	Аксиома успеха	9а	23
7	Аксиома успеха	9б	24
8	Аксиома успеха	9в	18
9	В мире географии	9а	18
10	В мире географии	9в	12
11	Информационное моделирование	9а	23
12	Основы правовых знаний	9абв	9
13	За страницами учебника физики	9абв	5
14	Химическая мозаика	9абв	5
15	ВПСДК «Преображенцы»	8-9	15
	Вне школы		
	ДДТ, ДЮСШ, ЦКиД, ДМШ	1-11	354

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

	Название конкурсов	Победители	Призёры
Муниципальный уровень			
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022	5	14
	Районная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Кикнурского района	1	2

	Областной творческий конкурс «Родина! Честь! Слава!»	Диплом абсолютного победителя	
	Областной конкурс детского творчества «Образы Земли» (районный этап)	3	9
	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	1	-
	Районный легкоатлетический кросс	10	
Региональный уровень			
	Первенство Кировской области по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	2	4
	Финал областного проект-занятия «Боевая слава русского поля», посвященного 210-летию Бородинской битвы Отечественной войны 1812 года	1 место (команда)	2 место (команда) 3 место (команда)
	XXXIX областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	-	Диплом III степени
	Интеллектуальная игра-квиз в рамках профорientационного проекта «Иду в IT»	1 место	-
	Первенство Кировской области по легкой атлетике	3	7
	Соревнования по мини-футболу (фут-залу) среди команд общеобразовательных учреждений Юго-Западной зоны	Лучший игрок(грамота) 1 место	2 место
	Областной фестиваль-конкурс на лучшую организацию работы в военно-патриотическом клубе Кировской области	Победа в специальной номинации «Результат»	2 место
	Окружные заочные соревнования отрядов юнармейцев	1 место (команда)	-

	Областной заочный конкурс на лучшую организацию работы в военно-патриотическом клубе (объединении), юнармейском отряде в 2022 году, номинация «Лучший городской военно-патриотический клуб/юнармейский отряд»	-	3 место
	I Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (региональный этап)	победитель	призёр
Всероссийский уровень			
	Финальные соревнования Приволжского федерального округа юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» бег 2000 м	-	2 место
	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		3 место

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

В начале 2022 г. были организованы встречи с представителями учебных заведений области: МФЮА, ВГАТУ, Яранский технологический техникум, Яранский аграрный техникум, Индустриально-педагогический колледж г. Советска. А также Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (филиал г. Серпухов) и Московское высшее общевойсковое командное училище. Информация об учебных заведениях размещена на стенде. Знакомство с профессиями осуществлялось в рамках проектов: ПроеКТОриЯ, Билет в будущее, онлайн-уроков финансовой грамотности.

Была продолжена реализация программы «Предпрофильное и профессиональное самоопределение» в рамках элективных курсов. Программа составлена для обучающихся 9-х классов. Психологом школы проводилась экспресс-диагностика обучающихся данных классов на предмет выявления предметных и профессиональных предпочтений, личностных особенностей, влияющих на выбор профиля обучения и профессиональный выбор. **Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.**

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур проводится в соответствии с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Задачи программы:

– сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

– сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

– дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. п.), о существовании причин возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;

– сформировать познавательный интерес и бережное отношение к природе;

– научить школьников выполнять правила личной гигиены и развить готовность на их основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

– сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

– сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

– обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;

– сформировать навыки позитивного общения;

– научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

– сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Системная работа на уровне начального общего образования по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организована по следующим **направлениям:**

– создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации;

– организация внеурочной деятельности обучающихся;

– организация физкультурно-оздоровительной работы

– организация работы с родителями (законными представителями).

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ученики школы по состоянию здоровья относятся к 4 группам здоровья:

на уроках физкультуры				
	основная	подготовительная	специальная А	Специальная Б
	529	45	4	4

Учащиеся школы обеспечены полноценным горячим питанием.

9. Востребованность выпускников в 2022 г.:

9 класс		
Всего выпускников	10 класс	ССУЗы
54	25	29

11 клас		
Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы
36	22	14

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

/Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями на 15 февраля 2017года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения (по итогам 2020/2021 учебного года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	600 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194/ 36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,80%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,78%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 человек / 36,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек / 18,3%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек / 6,0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек / 8,33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек / 11,33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человека / 0,7%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/59,5%
1.29.1	Высшая	11/29,7%
1.29.2	Первая	11/29,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/37,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/37,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/80,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,5%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43