

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»

Утверждено приказом директора
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур
№ 119-ОД от «1» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: глобальные
компетенции»**

среднее общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: Суздальцева С.В.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование глобальных компетенций(PISA)» для учащихся 10 класса рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом, экологическом

и обществоведческом содержании образования при в ведении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Данный курс направлен на формирование глобальных компетенций среди учащихся средней школы. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку. Содержание курсов охватывает специфику всех компонентов функциональной грамотности и отражает особенности всех международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники: PISA, PIRLS, TIMSS. Материал данного курса максимально ориентирован на практическую деятельность слушателей. Он представлен минимальным количеством лекционного материала, предназначенным для того, чтобы напомнить определения основных понятий, связанных с глобальными компетенциями.

Цель курса: создать условия для формирования глобальной компетентности у обучающихся в российских образовательных учреждениях.

Основными задачами курса являются:

- создание материалов для формирования глобальной компетентности и измерения уровня ее сформированности у обучающихся 10 класса с учетом международного опыта; российских реалий; возможностей, которые предоставляет отечественная система образования; возрастных особенностей и социального опыта российских школьников;
- развитие логического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: умения четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Раздел 2. Содержание курса «Глобальные компетенции»

1.Разбираем смысл глобальных компетенций.

Основные понятия и термины, связанные с глобальными компетенциями. Почему человек должен быть глобально компетентным? Глобальное и локальное в мире. Умение распознать глобальное и локальное. Что такое глобальное мышление. Что такое критическое и аналитическое мышление. Знания, умения и отношения между людьми.

2. Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции.

Формирование отношения к глобальной проблеме. Поиск путей решения проблемы. Обоснование собственных ответов и гипотез. Анализ информации по данной проблеме. Оценивание предложенной информации с точки зрения ее отношения к определенным целям. Обзор проблемы с разных точек зрения. Решение практических задач, развивающих глобальные компетенции.

Место курса в учебном плане: реализация программы осуществляется в форме внеурочной деятельности.

Программа изучается в 10-11 классе и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа;1 час в неделю в соответствии с учебным планом КОГОБУ СШ с УИОП п Кикнур на 2023-2024 учебный год

Раздел 3. Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем; – сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; – выделять основные элементы системы права; – выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации,
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признания равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениям

Раздел 4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Что значит быть глобально компетентным?		Комбинированный урок
2	Причины возникновения и возможности разрешения глобальных проблем		Дискуссия
3	Умение распознать глобальное и локальное		Дискуссия
4	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/ (http://skiv.instrao.ru)
5	Какие события могут изменить жизнь всего человечества?		Дискуссия
6	Перечень глобальных проблем ООН. Изменение климата		Комбинированный урок
7	Перечень глобальных проблем ООН. Мировой океан, вода		Дискуссия
8	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/ (http://skiv.instrao.ru)
9	Демографическая и продовольственная проблемы		Дискуссия
10	Перечень глобальных проблем ООН. Миграция и беженцы		Комбинированный урок
11	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/ (http://skiv.instrao.ru)
12	Перечень глобальных проблем ООН. Права человека, образование		Комбинированный урок
13	Перечень глобальных проблем ООН. Гендерное равенство		Дискуссия
14	Глобальные проблемы. Здравоохранение и питание		Комбинированный урок
15	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/ (http://skiv.instrao.ru)

16	Инновации в сфере данных для целей развития (информационные технологии)		Комбинированный урок
17	Традиции и обычаи (межкультурная коммуникация, идентичность, стереотипы и пр.)		Комбинированный урок
18	Решение задач тренажера		https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
19	Умение мыслить аналитически и критически		Комбинированный урок
20	Ситуация «Государство Мусорные острова»		Дискуссия
21	Решение задач тренажера		Практикум (http://skiv.instrao.ru) https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
22	Основные навыки взаимодействия с людьми		Комбинированный урок
23	Уважение интересов и мнений		Дискуссия
24	Открытость по отношению к людям других культур		Комбинированный урок
25	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
26	Ситуация «Доступность чистой воды»		Комбинированный урок
27	Воспитание и самовоспитание		Дискуссия
28	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		Комбинированный урок
29	Ситуация «Не выбрасывайте продукты»		Комбинированный урок
30	Почему каждому в мире важно развивать свои глобальные компетенции?		Дискуссия
31	Знания, умения и отношения между людьми		Комбинированный урок
32	Решение задач тренажера		Практикум https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
33	Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»		Комбинированный урок
34	Итоговое занятие		Круглый стол